



## Indagine sociale Europea – Round 8

### Questionario



**SEZIONE A – MEDIA USE**

**DATA DELL'INTERVISTA:**

(gg/mm/aa)

**L'INTERVISTA È INIZIATA ALLE ORE:**

(Fare riferimento alle 24 ore)

(ORARIO DI INIZIO E CONCLUSIONE PER TUTTI I PAESI)

**(A TUTTI)**

A1. In una giornata normale, all'incirca quanto tempo passa a guardare, leggere o ascoltare notizie di politica e attualità? Per favore, indichi la risposta in ore e minuti.

**(NOTA PER L'INTERVISTATORE: se il tempo dedicato è pari a zero, indichi 00 00)**

SCRIVERE LA DURATA:

ore: \_\_\_\_\_

minuti: \_\_\_\_\_

- **(Si rifiuta di rispondere)**
- **(Non so)**

**A2. CARTELLINO 1**

Per andare su internet si possono usare diversi dispositivi, come computer, tablet e smartphone. Quanto spesso va su internet, con questi o altri dispositivi, per motivi lavorativi o personali?

- Mai **VAI A DOMANDA A4**
- Solo occasionalmente **VAI A DOMANDA A4**
- Qualche volta a settimana **VAI A DOMANDA A4**
- Quasi tutti i giorni **VAI A DOMANDA A3**
- Tutti i giorni **VAI A DOMANDA A3**
- (Si rifiuta di rispondere) **VAI A DOMANDA A4**
- (Non so) **VAI A DOMANDA A4**

**CHIEDERE SE "QUASI TUTTI I GIORNI" O "TUTTI I GIORNI" ALLA A2 (codice 4 o 5)**

A3. In una giornata normale, all'incirca quanto tempo passa su internet, usando computer, tablet, smartphone o altri dispositivi, per motivi lavorativi o personali? Per favore, indichi la risposta in ore e minuti.

SCRIVERE LA DURATA:

ore: \_\_\_\_\_

minuti: \_\_\_\_\_

- **(Si rifiuta di rispondere)**
- **(Non so)**

## A TUTTI

### A4. CARTELLINO 2.

In generale, Lei ritiene che si possa avere fiducia nella maggior parte delle persone, o che sia meglio essere diffidenti?

Usando questo cartellino me lo indichi per favore, su una scala da 0 a 10, dove 0 rappresenta la necessità di essere diffidenti e 10 rappresenta la possibilità di fidarsi.

- È meglio essere diffidenti
- Ci si può fidare della maggior parte della gente
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

### A5. CARTELLINO 3.

Pensa che la maggior parte delle persone tenterebbe di approfittare di Lei se ne avesse l'opportunità, o cercherebbe di agire correttamente? Usi questo cartellino.

- La maggior parte delle persone tenterebbe di approfittarne
- La maggior parte delle persone agirebbe correttamente
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

### A6. CARTELLINO 4.

Ritiene che la maggior parte delle persone di solito cerchi di rendersi utile o curi, soprattutto, il proprio interesse? Usi questo cartellino.

- Le persone per lo più curano il loro interesse
- Le persone per lo più cercano di rendersi utili
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

<b>ORARIO DI CONCLUSIONE DELLA SEZIONE A:</b>
---

(fare riferimento alle 24 ore)
--------------------------------

(Orario di CONCLUSIONE solo per i paesi con sistema CAPI)
---

<b>SEZIONE B – POLITICS</b>
-----------------------------

**Ora Le rivolgerò alcune domande sulla politica ed il governo.**

B1. In che misura Lei direbbe di essere interessato alla politica? **LEGGERE**

- Molto interessato
- Abbastanza interessato
- Poco interessato
- Per nulla interessato
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

## B2. CARTELLINO 5

Secondo Lei, in che misura il sistema politico italiano permette a persone come Lei di avere voce in capitolo su quello che fa il governo?

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

## B3. CARTELLINO 6

Quanto si ritiene in grado di assumere un ruolo attivo in un gruppo che si occupa di questioni politiche?

- Per niente in grado
- Poco in grado
- Abbastanza in grado
- Molto in grado
- Del tutto in grado
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

## B4. CARTELLINO 7

E secondo Lei, in che misura il sistema politico italiano permette a persone come Lei di influire sulla politica?

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

## B5. CARTELLINO 8

E quanta fiducia ha nelle sue capacità di partecipare alla politica?

- Nessuna fiducia
- Poca fiducia
- Abbastanza fiducia
- Molta fiducia
- Totale fiducia
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

#### B6-B12. CARTELLINO 9

Utilizzando questo cartellino, mi dica per favore, su una scala da 0 a 10, qual è il grado di fiducia che Lei personalmente ripone nelle seguenti istituzioni, dove 0 corrisponde ad un'assoluta mancanza di fiducia e 10 ad una completa fiducia.

#### LEGGERE

- B6. Il Parlamento italiano?
  - B7. La Magistratura?
  - B8. La Polizia?
  - B9. I politici?
  - B10. I partiti politici?
  - B11. Il Parlamento europeo?
  - B12. Le Nazioni Unite?
- 
- Nessuna fiducia
  - Completa fiducia
  - (Si rifiuta di rispondere)
  - (Non so)

B13. Negli ultimi anni molte persone, per una ragione o per l'altra, non hanno votato o non votano. Lei in occasione delle ultime elezioni politiche nazionali (febbraio 2013) ha votato?

- Sì **VAI A DOMANDA B14**
- No **VAI A DOMANDA B15**
- Non avete diritto **VAI A DOMANDA B15**
- (Si rifiuta di rispondere) **VAI A DOMANDA B15**
- (Non so) **VAI A DOMANDA B15**

#### CHIEDERE SE SÌ ALLA B13 (codice 1)

B14. Per quale partito ha votato in quelle elezioni alla Camera dei deputati?

- Partito Democratico (PD)
- Sinistra Ecologia e Libertà (SEL)
- Rivoluzione Civile - Ingroia
- Movimento 5 stelle
- Scelta civica con Monti
- UDC
- Futuro e libertà - Fini
- Popolo della Libertà (PDL)
- Lega Nord
- Fratelli d'Italia
- Radicali Italiani (Amnistia giustizia e libertà)
- FARE - Giannino
- La destra
- Altro (SPECIFICARE\_\_\_\_\_)
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

## CHIEDERE A TUTTI

B15 – B22. Ci possono essere diversi modi per tentare di migliorare le cose in Italia o per impedire che peggiorino.

Nel corso degli ultimi 12 mesi ha svolto qualcuna delle seguenti attività?

### LEGGERE...

- B15. Contattato un uomo politico o un funzionario pubblico (statale o dell'amministrazione locale).
  - B16. Lavorato in un partito politico o in un gruppo di pressione.
  - B17. Lavorato per un'altra organizzazione o associazione.
  - B18. Messo in mostra (anche indossato) il simbolo di un'associazione o di una campagna a favore di qualcosa.
  - B19. Firmato una petizione.
  - B20. Partecipato ad una manifestazione pubblica autorizzata.
  - B21. Boicottato dei prodotti.
  - B22. Postato o condiviso online qualcosa di politica, ad esempio su blog, per e-mail o su social media come Facebook o Twitter.
- 
- Sì
  - No
  - (Si rifiuta di rispondere)
  - (Non so)

B23. Tra i partiti politici presenti oggi in Italia ce n'è uno in particolare al quale si sente più vicino?

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| • Sì                         | <b>VAI A DOMANDA B24</b> |
| • No                         | <b>VAI A DOMANDA B26</b> |
| • (Si rifiuta di rispondere) | <b>VAI A DOMANDA B26</b> |
| • (Non so)                   | <b>VAI A DOMANDA B26</b> |

## CHIEDERE SE RISPONDE SÌ ALLA B23 (codice 1)

B24. Può indicare il partito al quale si sente più vicino?

- |                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| • Movimento 5 Stelle            | vai a domanda B25 |
| • Partito Democratico (PD)      | vai a domanda B25 |
| • Lega Nord                     | vai a domanda B25 |
| • Forza Italia                  | vai a domanda B25 |
| • Fratelli d'Italia – An        | vai a domanda B25 |
| • Articolo 1 – Mdp              | vai a domanda B25 |
| • Alternativa popolare          | vai a domanda B25 |
| • Sinistra italiana             | vai a domanda B25 |
| • <b>Altro (SCRIVERE _____)</b> | vai a domanda B25 |
| • (Si rifiuta di rispondere)    | vai a domanda B26 |
| • (Non so)                      | vai a domanda B26 |

### CHIEDERE SE INDICA UN PARTITO ALLA B24 (codice da 1 a 8)

B25. In quale misura si sente vicino a questo partito?

Pensa di essere... **LEGGERE**

- Molto vicino
- Piuttosto vicino
- Poco vicino
- Per niente vicino
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

### CHIEDERE A TUTTI

#### B26. CARTELLINO 10.

In politica si parla di destra e di sinistra. Usando questo cartellino, lei dove si collocherebbe in una scala da 0 a 10, dove 0 rappresenta la sinistra e 10 rappresenta la destra?

- Sinistra
- Destra
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

#### B27. CARTELLINO 11.

Complessivamente, quanto è soddisfatto della sua vita attuale? Per favore risponda usando questo cartellino, dove 0 indica totalmente insoddisfatto e 10 totalmente soddisfatto.

- Assolutamente insoddisfatto/a
- Assolutamente soddisfatto/a
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

#### B28. ANCORA CARTELLINO 11.

Complessivamente, qual è la sua opinione sullo stato attuale dell'economia italiana? Usi ancora questo cartellino.

- Assolutamente insoddisfatto/a
- Assolutamente soddisfatto/a
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

#### B29. ANCORA CARTELLINO 11.

Può dirmi in quale misura Lei si ritiene soddisfatto del modo in cui il governo sta svolgendo il suo lavoro? Usi ancora questo cartellino.

- Assolutamente insoddisfatto/a
- Assolutamente soddisfatto/a
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**B30. ANCORA CARTELLINO 11.**

Nel complesso, in che misura Lei si ritiene soddisfatto del funzionamento della democrazia in Italia?  
Usi ancora questo cartellino.

- Assolutamente insoddisfatto/a
- Assolutamente soddisfatto/a
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**B31. CARTELLINO 12.**

Ora, usando questo cartellino, mi dica per favore cosa pensa dello stato del sistema educativo oggi in Italia.

- Assolutamente cattivo
- Assolutamente buono
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**B32. ANCORA CARTELLINO 12.**

Usando ancora questo cartellino, mi dica per favore cosa ne pensa dello stato del sistema sanitario oggi in Italia?

- Assolutamente cattivo
- Assolutamente buono
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**B33 – B36. CARTELLINO 13.**

Usando questo cartellino, indichi per favore in quale misura Lei è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni.

**LEGGERE OGNI AFFERMAZIONE E CODIFICARE NELLA GRIGLIA**

- B33. Il governo dovrebbe prendere provvedimenti per ridurre le differenze nei livelli di reddito.
  - B33a. Quando c'è poco lavoro, gli uomini dovrebbero avere più diritto a un lavoro delle donne.
  - B34. I gay e le lesbiche dovrebbero essere liberi di vivere la loro vita come desiderano.
  - B35. Se un mio parente stretto fosse gay o lesbica, mi vergognerei.
  - B36. Le coppie gay e lesbiche dovrebbero avere lo stesso diritto di adottare un figlio delle coppie eterosessuali.
- Molto d'accordo
  - D'accordo
  - Né d'accordo né in disaccordo
  - In disaccordo
  - Molto in disaccordo
  - (Si rifiuta di rispondere)
  - (Non so)

**B37. CARTELLINO 14.**

Pensando all'Unione Europea, alcune persone ritengono che il processo di integrazione debba proseguire. Altre persone sostengono che si sia già spinto troppo oltre. Utilizzando questo cartellino, può indicarmi quale numero della scala si avvicina maggiormente alla Sua posizione?

- L'integrazione europea si è già spinta troppo oltre
- L'integrazione europea dovrebbe proseguire
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**Ora le rivolgerò alcune domande sulle persone provenienti da altri Paesi che decidono di venire a vivere in Italia.**

**B38. CARTELLINO 15.**

Ora, usando questo cartellino, può indicare fino a che punto Lei pensa che l'Italia dovrebbe permettere alle persone eticamente affini agli italiani di venire a vivere nel nostro paese?

- Dovrebbe permettere a molti di venire a vivere qui
- Ad alcuni
- A pochi
- A nessuno
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**B39. ANCORA CARTELLINO 15.**

E riguardo alle persone di gruppi etnici differenti? Usi ancora questo cartellino.

- Dovrebbe permettere a molti di venire a vivere qui
- Ad alcuni
- A pochi
- A nessuno
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**B40. ANCORA CARTELLINO 15.**

E riguardo alle persone provenienti dai Paesi extraeuropei più poveri? Usi ancora questo cartellino.

- Dovrebbe permettere a molti di venire a vivere qui
- Ad alcuni
- A pochi
- A nessuno
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**B41. CARTELLINO 16.**

Secondo Lei, in generale, è un male o un bene per l'economia italiana che vi siano persone che vengono a vivere qui da altri paesi? Usi questo cartellino.

- È un male per l'economia
- È un bene per l'economia
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**B42. CARTELLINO 17.**

Ritiene che la cultura italiana sia generalmente minacciata o arricchita dalla presenza di persone che vengono a vivere qui da altri paesi? Usi questo cartellino.

- La cultura italiana è minacciata
- La cultura italiana è arricchita
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**B43. CARTELLINO 18.**

L'arrivo di persone provenienti dagli altri paesi ha reso l'Italia un posto peggiore o migliore in cui vivere? Usi questo cartellino.

- Un posto peggiore
- Un posto migliore
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

<b>ORARIO DI CONCLUSIONE DELLA SEZIONE B:</b>
---

(fare riferimento alle 24 ore)
--------------------------------

(Orario di CONCLUSIONE solo per i paesi con sistema CAPI)
---

<b>SEZIONE C – SUBJECTIVE WELLBEING</b>
---

**Ora le farò alcune domande su di Lei e sulla Sua vita.**

**C1. CARTELLINO 19.**

Nell'insieme quanto si ritiene felice? Per favore, usi questo cartellino.

- Del tutto infelice
- Del tutto felice
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**C2. CARTELLINO 20.**

Usando questo cartellino, può indicare con quale frequenza si ritrova con amici, parenti o colleghi di lavoro per stare insieme nel tempo libero?

- Mai
- Meno di una volta al mese
- Una volta al mese
- Più volte al mese
- Una volta alla settimana

- Più volte alla settimana
- Tutti i giorni
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

### C3. CARTELLINO 21.

Ha delle persone con cui discutere di cose intime e personali? Se sì, quante? Scelga la risposta da questo cartellino.

- Nessuna
- 1
- 2
- 3
- 4-6
- 7-9
- 10 o più
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

### C4. CARTELLINO 22.

Rispetto alle altre persone della Sua età, Lei direbbe di avere una vita sociale...  
Usi per favore questo cartellino.

- Molto minore degli altri
- Minore degli altri
- Più o meno come gli altri
- Maggiore degli altri
- Molto maggiore degli altri
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

C5. Negli ultimi 5 anni Lei o la Sua famiglia siete stati vittime di furto, furto con scasso o aggressione fisica?

- Sì
- No
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

C6. Quanto si sente sicuro/a a camminare di sera da solo nella zona in cui abita? Si sente – sentirebbe. **LEGGERE**

- Molto sicuro
- Sicuro
- Insicuro
- Molto insicuro
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**Il prossimo gruppo di domande la riguardano personalmente.**

C7. Attualmente, come è in generale la sua salute? La definirebbe... **LEGGERE**

- ...molto buona
- ...buona
- ...discreta
- ...cattiva
- ...pessima
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

C8. In qualche modo Lei è ostacolato nelle Sue attività da qualche malattia di vecchia data, da qualche inabilità, infermità o problema di salute mentale? SE SÌ, in che misura?

- Sì molto
- Sì, in parte
- No
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**Le persone possono sentirsi più o meno legate al paese in cui vivono e all'Europa.**

**C9. CARTELLINO 23.**

Quanto si sente legato/a emotivamente all'Italia?

Per favore, scelga un numero da 0 a 10, dove 0 significa “per niente legato/a emotivamente” e 10 significa “molto legato/a emotivamente”.

- Per niente legato/a emotivamente
- Molto legato/a emotivamente
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**C10. ANCORA CARTELLINO 23.**

E quanto si sente legato/a emotivamente all'Europa?

- Per niente legato/a emotivamente
- Molto legato/a emotivamente
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

C11. Lei si considera appartenente ad una particolare religione o confessione religiosa?

- Sì **VAI A DOMANDA C12**
- No **VAI A DOMANDA C13**
- (Si rifiuta di rispondere) **VAI A DOMANDA C13**
- (Non so) **VAI A DOMANDA C13**

### CHIEDERE SE SÌ A C11 (codice 1)

C12. Quale?

- Cattolica **VAI A DOMANDA C15**
- Protestante **VAI A DOMANDA C15**
- Ortodossa **VAI A DOMANDA C15**
- Altre religioni cristiane (testimoni di Geova, mormoni etc.) **VAI A DOMANDA C15**
- Ebraica **VAI A DOMANDA C15**
- Musulmana **VAI A DOMANDA C15**
- Religioni orientali (buddismo, induismo etc.) **VAI A DOMANDA C15**
- Altre religioni non cristiane **VAI A DOMANDA C15**
- (Si rifiuta di rispondere) **VAI A DOMANDA C15**

### SE HA RISPOSTO NO O NON SO/NON RISPONDE ALLA DOMANDA C11 (codici2, 7 o 8 a C11)

C13. Lei si è mai considerato appartenente a una particolare religione o confessione religiosa?

- Sì **VAI A DOMANDA C14**
- No **VAI A DOMANDA C15**
- (Si rifiuta di rispondere) **VAI A DOMANDA C15**
- (Non so) **VAI A DOMANDA C15**

### CHIEDERE IN CASO DI RISPOSTA AFFERMATIVA ALLA C13 (codice 1)

C14. Quale?

- Cattolica
- Protestante
- Ortodossa
- Altre religioni cristiane (testimoni di Geova, mormoni etc.)
- Ebraica
- Musulmana
- Religioni orientali (buddismo, induismo etc.)
- Altre religioni non cristiane
- (Si rifiuta di rispondere)

### CHIEDERE A TUTTI

C15. **CARTELLINO 24.**

Indipendentemente dal fatto che Lei appartenga o meno ad una specifica religione, Lei si definirebbe... Per favore usi questo cartellino.

- Per niente religioso/a
- Molto religioso/a
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**C16. CARTELLINO 25.**

Attualmente con quale frequenza partecipa a funzioni religiose (escluse occasioni speciali come matrimoni, battesimi, funerali, e simili celebrazioni)? Usi questo cartellino.

- Tutti i giorni
- Più di una volta alla settimana
- Una volta alla settimana
- Almeno una volta al mese
- Solamente nelle festività più importanti
- Meno spesso
- Mai
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**C17. ANCORA CARTELLINO 25.**

Con quale frequenza Lei prega, al di fuori delle funzioni religiose? Per favore usi questo cartellino.

- Tutti i giorni
- Più di una volta alla settimana
- Una volta alla settimana
- Almeno una volta al mese
- Solamente nelle festività più importanti
- Meno spesso
- Mai
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

C18. Ritieni di far parte di un gruppo che, per un motivo qualsiasi, è oggi discriminato in Italia?

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| • Sì                         | <b>VAI A DOMANDA C19</b> |
| • No                         | <b>VAI A DOMANDA C20</b> |
| • (Si rifiuta di rispondere) | <b>VAI A DOMANDA C20</b> |
| • (Non so)                   | <b>VAI A DOMANDA C20</b> |

**CHIEDERE SE SI' A DOMANDA C18 (codice 1)**

C19. Per quali motivi questo gruppo è discriminato?

**E ANCORA:**

Per quali altri motivi?

**CODIFICA TUTTE LE RISPOSTE:**

- Colore della pelle
- Nazionalità
- Religione
- Lingua
- Gruppo etnico

- Età
- Genere
- Orientamento sessuale
- Disabilità
- Altro (SPECIFICARE\_\_\_\_\_)
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

### CHIEDERE A TUTTI

C20. Lei è cittadino/a italiano/a?

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| • Sì                         | <b>VAI A DOMANDA C22</b> |
| • No                         | <b>VAI A DOMANDA C21</b> |
| • (Si rifiuta di rispondere) | <b>VAI A DOMANDA C22</b> |
| • (Non so)                   | <b>VAI A DOMANDA C21</b> |

### CHIEDI IN CASO DI RISPOSTA NO O NON SO A DOMANDA C20 (codice 2 o 8)

C21. Qual è la Sua cittadinanza?

**[da codificare secondo il codice ISO 3166-1 (2 caratteri)]**

- SCRIVERE\_\_\_\_\_
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

### CHIEDERE A TUTTI

C22. Lei è nato/a in Italia?

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| • Sì                         | <b>VAI A DOMANDA C25</b> |
| • No                         | <b>VAI A DOMANDA C23</b> |
| • (Si rifiuta di rispondere) | <b>VAI A DOMANDA C25</b> |
| • (Non so)                   | <b>VAI A DOMANDA C25</b> |

### CHIEDI IN CASO DI RISPOSTA NO A DOMANDA C22 (codice 2)

C23. In che Paese è nato?

**[da codificare secondo il codice ISO 3166-1 (2 caratteri)]**

- SCRIVERE\_\_\_\_\_
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

C24. In che anno è arrivato la prima volta in Italia per stabilirvisi?

- INDICARE L'ANNO \_\_\_\_\_
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

### CHIEDERE A TUTTI

C25. Quale lingua o lingue usa principalmente in casa?

**[da codificare secondo il codice ISO 693-2 (3 caratteri)]**

- Nota: SCRIVERE FINO A DUE LINGUE
- PRIMA LINGUA \_\_\_\_\_
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

C26. Lei appartiene ad una minoranza etnica in Italia?

- Sì
- No
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

C27. Suo padre è nato in Italia?

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| • Sì                         | <b>VAI A DOMANDA C29</b> |
| • No                         | <b>VAI A DOMANDA C28</b> |
| • (Si rifiuta di rispondere) | <b>VAI A DOMANDA C29</b> |
| • (Non so)                   | <b>VAI A DOMANDA C29</b> |

### CHIEDI IN CASO DI RISPOSTA NO A DOMANDA C27 (codice 2)

C28. In che Paese è nato Suo padre?

**[da codificare secondo il codice ISO 3166-1 (2 caratteri)]**

SCRIVERE \_\_\_\_\_  
(Si rifiuta di rispondere)  
(Non so)

### CHIEDERE A TUTTI

C29. Sua madre è nata in Italia?

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| • Sì                         | <b>VAI A DOMANDA C31</b> |
| • No                         | <b>VAI A DOMANDA C30</b> |
| • (Si rifiuta di rispondere) | <b>VAI A DOMANDA C31</b> |
| • (Non so)                   | <b>VAI A DOMANDA C31</b> |

## CHIEDERE IN CASO DI RISPOSTA NO A DOMANDA C29 (codice 2)

C30. In che Paese è nata Sua madre?

[da codificare secondo il codice ISO 3166-1 (2 caratteri)]

- SCRIVERE \_\_\_\_\_
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

## CHIEDERE A TUTTI

### CODIFICARE PER TUTTI

C31. Mi può dire il suo mese di nascita?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: INSERIRE MESE DI NASCITA DELL'INTERVISTATO (gennaio corrisponde a 01 e dicembre a 12):**

- MESE DI NASCITA \_\_\_\_\_
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**C32. NOTA PER L'INTERVISTATORE: CODIFICARE IN BASE AL MESE DI NASCITA DELL'INTERVISTATO:**

- MESE DI NASCITA = 01, 04, 07, 10 OPPURE 77 **VAI ALL'INTRODUZIONE DOMANDA C33**
- MESE DI NASCITA = 02, 05, 08, 11 OPPURE 88 **VAI ALL'INTRODUZIONE DOMANDA C36**
- MESE DI NASCITA = 03, 06, 09 OPPURE 12 **VAI ALL'INTRODUZIONE DOMANDA C39**

## CHIEDERE SE CODICE 1 A DOMANDA C32

**Le persone che dagli altri paesi vengono a vivere in Italia lo fanno per ragioni diverse.**

**Alcuni hanno lontane origini italiane.**

**Altri vengono qui per lavorare o per ricongiungersi alla propria famiglia.**

**Altri vengono perché sono minacciati.**

**Le presentiamo alcune domande su questo problema.**

### CARTELLINO 26

INTRO C33 – C35. Quanto ritiene importante ciascuno dei seguenti aspetti nel decidere se qualcuno che è nato e cresciuto e che vive fuori dall'Italia possa venire o meno a vivere in Italia?

In primo luogo, quanto importante dovrebbe essere per queste persone... **LEGGERE...**

- C33. Avere un buon livello di istruzione
  - C34. Venire da un paese di cultura cristiana
  - C35. Avere le competenze lavorative che mancano in Italia
- 
- Per nulla importante
  - Estremamente importante
  - (Si rifiuta di rispondere)
  - (Non so)

## **VAI ALL'INTRODUZIONE DI DOMANDA C42**

### **CHIEDERE SE CODICE 2 A DOMANDA C32**

**Le persone che dagli altri paesi vengono a vivere in Italia lo fanno per ragioni diverse.  
Alcuni hanno lontane origini italiane.  
Altri vengono qui per lavorare o per ricongiungersi alla propria famiglia.  
Altri vengono perché sono minacciati.**

**Le presentiamo alcune domande su questo problema.**

#### **CARTELLINO 27**

C36. Nel decidere se qualcuno che è nato e cresciuto e che vive fuori dall'Italia può venire o meno a vivere in Italia, quanto ritiene importante che questa persona abbia un buon livello di istruzione?

- Per nulla importante
- Estremamente importante
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

#### **CARTELLINO 28**

C37. Nel decidere se qualcuno può venire o meno a vivere in Italia, quanto ritiene importante che questa persona venga da un paese di cultura cristiana?

- Per nulla importante
- Estremamente importante
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

#### **CARTELLINO 29**

C38. Nel decidere se qualcuno può venire o meno a vivere in Italia, quanto ritiene importante che questa persona abbia le competenze lavorative che mancano in Italia?

- Per nulla importante
- Estremamente importante
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

## **VAI ALL'INTRODUZIONE DI DOMANDA C42**

### **CHIEDERE SE CODICE 3 A DOMANDA C32**

**Le persone che dagli altri paesi vengono a vivere in Italia lo fanno per ragioni diverse.**

**Alcuni hanno lontane origini italiane.**

**Altri vengono qui per lavorare o per ricongiungersi alla propria famiglia.**

**Altri vengono perché sono minacciati.**

**Le presentiamo alcune domande su questo problema.**

#### **CARTELLINO 30.**

C39 – C41. Quanto ritiene importante ciascuno dei seguenti aspetti nel decidere se qualcuno che è nato e cresciuto e che vive fuori dall'Italia possa venire o meno a vivere in Italia?

In primo luogo, quanto importante dovrebbe essere per queste persone...

#### **LEGGERE...**

- C39. Avere un buon livello di istruzione
  - C40. Venire da un paese di cultura cristiana
  - C41. Avere le competenze lavorative che mancano in Italia
- 
- Per nulla importante
  - Molto importante
  - (Si rifiuta di rispondere)
  - (Non so)

### **CHIEDERE A TUTTI**

**Alcune persone vengono in Italia e chiedono lo status di rifugiati poiché temono persecuzioni nel loro paese di origine.**

#### **CARTELLINO 31.**

C42 – C44. Utilizzando questo cartellino indichi il Suo grado di accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni. Per cominciare...

#### **LEGGERE...**

- C42. Il governo italiano dovrebbe essere generoso nel valutare le domande per lo status di rifugiato.
  - C43. La maggior parte di coloro che chiedono lo status di rifugiati non teme realmente di essere perseguitata nel proprio paese.
  - C44. A chi viene riconosciuto lo status di rifugiato dovrebbe essere consentito di portare in Italia i propri familiari stretti.
- 
- Molto d'accordo
  - D'accordo
  - Né in accordo né in disaccordo
  - In disaccordo
  - Molto in disaccordo

- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

<b>ORARIO DI CONCLUSIONE DELLA SEZIONE C:</b>
---

(fare riferimento alle 24 ore)
--------------------------------

(Orario di CONCLUSIONE solo per i paesi con sistema CAPI)
---

<b>SEZIONE D – CLIMATE</b>
----------------------------

## CHIEDERE A TUTTI

**Ora alcune domande su un argomento diverso.**

### D1. CARTELLINO 32.

Se dovesse acquistare un grande elettrodomestico per casa sua, quanto è probabile che scelga uno di quelli a più alta efficienza energetica?

- Per niente probabile
- Estremamente probabile
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

### D2. CARTELLINO 33.

Ci sono delle cose che si possono fare per ridurre il consumo di energia, come spegnere gli apparecchi elettrici quando non si usano, spostarsi a piedi per tragitti brevi, oppure usare il riscaldamento o l'aria condizionata solo quando è davvero necessario.

Nella sua vita di tutti i giorni, quanto spesso fa qualcosa per ridurre il suo consumo di energia?

- Mai
- Quasi mai
- A volte
- Spesso
- Molto spesso
- Sempre
- (Non può ridurre il suo consumo energetico)
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

### D3. CARTELLINO 34.

In generale, quanto è convinto/a di poter consumare meno energia di quanta ne consuma adesso?

- Per niente convinto/a
- Completamente convinto/a
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

#### D4 – D10. CARTELLINO 35.

In cima a questo cartellino, nel riquadro evidenziato, sono elencate varie fonti energetiche che possono essere utilizzate per produrre elettricità.

Si prenda pure del tempo per leggerle.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: FARE UNA PAUSA E ASPETTARE CHE L'INTERVISTATO LEGGA L'ELENCO.**

Quanta dell'elettricità consumata in Italia dovrebbe essere prodotta da ciascuna di queste fonti energetiche?

Per favore, scelga la sua risposta tra le opzioni riportate in fondo al cartellino.

- D4. Per iniziare, quanta dell'elettricità consumata in Italia dovrebbe essere prodotta dal carbone?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: se l'intervistato chiede quale tipo di carbone, leggere: "Per carbone si intendono tutti i tipi di carbone che possono essere usati per produrre elettricità, compresi il carbone bituminoso e la lignite."**

- D5. E dal gas naturale?
  - D6. E dall'energia idroelettrica, prodotta dall'acqua che scorre in fiumi, dighe e mari?
  - D7. Quanta dell'elettricità consumata in Italia dovrebbe essere prodotta dall'energia nucleare?
  - D8. E dall'energia solare?
  - D9. E dall'energia eolica?
  - D10. E dall'energia da biomassa, generata da materiali come legno, piante ed escrementi di animali?
- Una quantità molto elevata
  - Una quantità elevata
  - Una quantità media
  - Una quantità piccola
  - Nessuna
  - (Non ho mai sentito parlare di questa fonte energetica)
  - (Si rifiuta di rispondere)
  - (Non so)

#### D11. CARTELLINO 36.

Quanto è preoccupato/a che in Italia possano verificarsi delle interruzioni nella fornitura di energia elettrica?

- Per niente preoccupato/a
- Poco preoccupato/a
- Abbastanza preoccupato/a
- Molto preoccupato/a
- Estremamente preoccupato/a
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**Le prossime domande riguardano l'energia che le persone usano a casa, ad esempio per riscaldare, illuminare, cucinare e far funzionare apparecchi elettrici.**

**D12. ANCORA CARTELLINO 36.**

Quanto è preoccupato/a che il costo dell'energia possa essere troppo alto per molte persone in Italia?

- Per niente preoccupato/a
- Poco preoccupato/a
- Abbastanza preoccupato/a
- Molto preoccupato/a
- Estremamente preoccupato/a
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**D13. ANCORA CARTELLINO 36.**

Quanto è preoccupato/a che l'Italia possa dipendere troppo dalle importazioni di energia da altri paesi?

- Per niente preoccupato/a
- Poco preoccupato/a
- Abbastanza preoccupato/a
- Molto preoccupato/a
- Estremamente preoccupato/a
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**D14. ANCORA CARTELLINO 36.**

Quanto è preoccupato/a che l'Italia possa dipendere troppo dall'energia prodotta da combustibili fossili, come petrolio, gas e carbone?

- Per niente preoccupato/a
- Poco preoccupato/a
- Abbastanza preoccupato/a
- Molto preoccupato/a
- Estremamente preoccupato/a
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**D15 – D17. ANCORA CARTELLINO 36.**

Quanto è preoccupato/a che la fornitura di energia possa essere interrotta...

**LEGGERE...**

- D15. ....a causa di disastri naturali o condizioni meteorologiche estreme?
- D16. ...e a causa di una produzione di energia insufficiente?
- D17. ...e a causa di guasti tecnici?

- Per niente preoccupato/a
- Poco preoccupato/a
- Abbastanza preoccupato/a
- Molto preoccupato/a
- Estremamente preoccupato/a
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**D18. ANCORA CARTELLINO 36.**

E quanto è preoccupato/a che la fornitura di energia possa essere interrotta a causa di attacchi terroristici?

- Per niente preoccupato/a
- Poco preoccupato/a
- Abbastanza preoccupato/a
- Molto preoccupato/a
- Estremamente preoccupato/a
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**D19. CARTELLINO 37.**

Si sente dire che il clima della Terra sta cambiando a causa di un aumento delle temperature negli ultimi 100 anni. Qual è la sua opinione a questo proposito? Lei pensa che il clima della Terra stia cambiando?

Scelga la risposta da questo cartellino.

- Sicuramente sì **VAI A DOMANDA D21**
- Probabilmente sì **VAI A DOMANDA D21**
- Probabilmente no **VAI A DOMANDA D21**
- Sicuramente no **VAI A DOMANDA D20**
- (Si rifiuta di rispondere) **VAI A DOMANDA D21**
- (Non so) **VAI A DOMANDA D21**

**CHIEDERE SE "SICURAMENTE NO" A DOMANDA D19 (codice 4)**

**D20. CARTELLINO 38.**

Prima di oggi, quanto ha riflettuto sul cambiamento climatico?

- Per niente **VAI A DOMANDA D30**
- Poco **VAI A DOMANDA D30**
- Abbastanza **VAI A DOMANDA D30**
- Molto **VAI A DOMANDA D30**
- Moltissimo **VAI A DOMANDA D30**
- (Si rifiuta di rispondere) **VAI A DOMANDA D30**
- (Non so) **VAI A DOMANDA D30**

**D21. CARTELLINO 38.**

Prima di oggi, quanto ha riflettuto sul cambiamento climatico?

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**D22. CARTELLINO 39.**

Secondo Lei, il cambiamento climatico è causato da processi naturali, dall'attività umana o da entrambi?

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| • Solo da processi naturali  | <b>VAI A DOMANDA D23</b> |
| • Soprattutto da processi naturali                                       | <b>VAI A DOMANDA D23</b> |
| • In misura più o meno uguale da processi naturali e dall'attività umana | <b>VAI A DOMANDA D23</b> |
| • Soprattutto dall'attività umana  | <b>VAI A DOMANDA D23</b> |
| • Solo dall'attività umana   | <b>VAI A DOMANDA D23</b> |
| • (Non penso che il clima stia cambiando)                                | <b>VAI A DOMANDA D30</b> |
| • (Si rifiuta di rispondere)   | <b>VAI A DOMANDA D23</b> |
| • (Non so)   | <b>VAI A DOMANDA D23</b> |

**D23. CARTELLINO 40.**

In che misura sente come una sua responsabilità tentare di ridurre il cambiamento climatico?

- Per niente
- Moltissimo
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**D24. CARTELLINO 41.**

Quanto è preoccupato/a del cambiamento climatico?

- Per niente preoccupato/a
- Poco preoccupato/a
- Abbastanza preoccupato/a
- Molto preoccupato/a
- Estremamente preoccupato/a
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**D25. CARTELLINO 42.**

Secondo Lei, quanto saranno buone o cattive le conseguenze del cambiamento climatico sulle persone nelle varie parti del mondo?

Scelga un numero da 0 a 10, dove 0 corrisponde ad “assolutamente cattive” e 10 corrisponde ad “assolutamente buone”.

- Assolutamente cattive
- Assolutamente buone
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**D26. CARTELLINO 43.**

Immagini che un numero considerevole di persone limiti il proprio consumo di energia. Secondo Lei, quanto è probabile che questo riduca il cambiamento climatico?

- Per niente probabile
- Estremamente probabile
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**D27. ANCORA CARTELLINO 43.**

Secondo Lei, quanto è probabile che un numero considerevole di persone limiti effettivamente il proprio consumo di energia per provare a ridurre il cambiamento climatico?

- Per niente probabile
- Estremamente probabile
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**D28. ANCORA CARTELLINO 43.**

E secondo Lei, quanto è probabile che i governi di un numero sufficiente di paesi adottino misure che riducono il cambiamento climatico?

- Per niente probabile
- Estremamente probabile
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**D29. ANCORA CARTELLINO 43.**

Secondo Lei, quanto è probabile che limitare il suo consumo di energia aiuti a ridurre il cambiamento climatico?

- Per niente probabile
- Estremamente probabile
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**CHIEDERE A TUTTI**

**D30 – D32. CARTELLINO 44.**

In che misura è favorevole o contrario/a all'adozione in Italia delle seguenti misure per ridurre il cambiamento climatico?

**LEGGERE OGNI AFFERMAZIONE E CODIFICARE NELLA GRIGLIA**

- **D30.** Aumentare le tasse sui combustibili fossili, come petrolio, gas e carbone.
- **D31.** Usare denaro pubblico per sovvenzionare le energie rinnovabili, come quella eolica e solare.
- **D32.** Una legge che proibisca la vendita degli elettrodomestici a più bassa efficienza energetica.

- Completamente favorevole
- Piuttosto favorevole
- Né favorevole né contrario/a
- Piuttosto contrario/a
- Completamente contrario/a
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

<b>ORARIO DI CONCLUSIONE DELLA SEZIONE D:</b>
---

(fare riferimento alle 24 ore)
--------------------------------

(Orario di CONCLUSIONE solo per i paesi con sistema CAPI)
---

<b>SEZIONE E – WELFARE</b>
----------------------------

**Ora le porremo qualche domanda su come funziona la società.**

**E1 – E2. CARTELLINO 45**

Usando questo cartellino, indichi quanto è d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni.

**LEGGERE OGNI AFFERMAZIONE E CODIFICARE NELLA GRIGLIA**

- E1. È accettabile che esistano grandi differenze di reddito tra le persone per riconoscere adeguatamente le differenze di talento e impegno.
  - E2. Affinché una società sia equa, non dovrebbero esserci grandi differenze nel tenore di vita delle persone.
- 
- Molto d'accordo
  - D'accordo
  - Né d'accordo né in disaccordo
  - In disaccordo
  - Molto in disaccordo
  - (Si rifiuta di rispondere)
  - (Non so)

**E3. CARTELLINO 46**

Per ogni 100 persone in età lavorativa in Italia, secondo Lei, quante sono disoccupate e in cerca di lavoro?

Scelga la risposta da questo cartellino.

Se non è sicuro/a, indichi la risposta che le sembra più probabile.

- 0-4
- 5-9
- 10-14
- 15-19
- 20-24
- 25-29
- 30-34
- 35-39

- 40-44
- 45-49
- 50 o più
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**Nelle prossime domande le chiederemo quanto, al giorno d'oggi, alcune cose siano buone o cattive per vari gruppi di persone in Italia.**

#### **E4. CARTELLINO 47**

Usando questo cartellino, come giudica in generale il tenore di vita dei pensionati?

Per favore risponda su una scala da 0 a 10, dove 0 significa “estremamente cattivo” e 10 significa “estremamente buono”.

- Estremamente cattivo
- Estremamente buono
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

#### **E5. ANCORA CARTELLINO 47**

Come giudica in generale il tenore di vita dei disoccupati?

Usi lo stesso cartellino.

- Estremamente cattivo
- Estremamente buono
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

#### **E6 – E8. CARTELLINO 48**

Le persone hanno opinioni diverse su quali dovrebbero o non dovrebbero essere le responsabilità dello Stato.

Per ciascuno dei compiti che le leggo, mi dica per favore su una scala da 0 a 10 quanta responsabilità, secondo Lei, dovrebbe avere lo Stato.

0 significa che lo Stato non dovrebbe avere alcuna responsabilità e 10 significa che dovrebbe avere completa responsabilità.

Iniziamo con...

#### **LEGGERE...**

- E6. ...garantire un tenore di vita accettabile agli anziani?
  - E7. ...garantire un tenore di vita accettabile ai disoccupati?
  - E8. ...garantire adeguati servizi all'infanzia per i genitori che lavorano?
- 
- Lo Stato non dovrebbe avere alcuna responsabilità
  - Lo Stato dovrebbe avere completa responsabilità
  - (Si rifiuta di rispondere)
  - (Non so)

**Ora le farò alcune domande sull'effetto di prestazioni e servizi sociali su vari aspetti della vita in Italia.**

**Per prestazioni e servizi sociali si intendono, ad esempio, assistenza sanitaria, pensioni e sussidi.**

**E9 – E12. CARTELLINO 49.**

Usando questo cartellino, per favore indichi quanto è d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni.

In Italia, le prestazioni e i servizi sociali...

**LEGGERE...**

- E9. ...pesano troppo sull'economia
  - E10. ...prevengono il diffondersi della povertà
  - E11....favoriscono una società più equa
  - E12...costano troppo alle aziende in tasse e imposte
- 
- Molto d'accordo
  - D'accordo
  - Né d'accordo né in disaccordo
  - In disaccordo
  - Molto in disaccordo
  - (Si rifiuta di rispondere)
  - (Non so)

**E13 – E14. ANCORA CARTELLINO 49.**

E quanto è d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni? In Italia, le prestazioni e i servizi sociali...

**LEGGERE...**

- E13. ...rendono le persone pigre
  - E14. ...rendono le persone meno disposte a prendersi cura le une delle altre
- 
- Molto d'accordo
  - D'accordo
  - Né d'accordo né in disaccordo
  - In disaccordo
  - Molto in disaccordo
  - (Si rifiuta di rispondere)
  - (Non so)

**E15. CARTELLINO 50.**

Pensando alle persone che vengono a vivere in Italia da altri Paesi, secondo Lei, quando dovrebbero ottenere gli stessi diritti a prestazioni e servizi sociali dei cittadini che vivono già qui?

Per favore scelga su questo cartellino l'opzione che più si avvicina al suo punto di vista.

**CODIFICARE SOLO UNA RISPOSTA**

- Appena arrivano
- Dopo aver vissuto in Italia per un anno, che abbiano lavorato o no
- Solo dopo aver lavorato e pagato le tasse per almeno un anno
- Dopo aver acquisito la cittadinanza italiana
- Non dovrebbero mai ottenere gli stessi diritti
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**E16 – E18. CARTELLINO 51.**

Usando questo cartellino, per favore indichi quanto è d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni riguardanti le persone che vivono in Italia.

**LEGGERE OGNI AFFERMAZIONE E CODIFICARE NELLA GRIGLIA**

- E16. La maggior parte dei disoccupati non si impegna davvero a cercare un lavoro.
  - E17. Molte persone con un reddito molto basso ricevono un sostegno minore di quello a cui avrebbero diritto.
  - E18. Molte persone riescono a ottenere prestazioni e servizi a cui non hanno diritto.
- 
- Molto d'accordo
  - D'accordo
  - Né d'accordo né in disaccordo
  - In disaccordo
  - Molto in disaccordo
  - (Si rifiuta di rispondere)
  - (Non so)

**CODIFICARE PER TUTTI**

E19.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: INSERIRE MESE DI NASCITA DELL'INTERVISTATO:**  
(gennaio corrisponde a 01 e dicembre a 12) (cfr. C31): \_\_\_\_\_

- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

E20.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: CODIFICARE IN BASE AL MESE DI NASCITA DELL'INTERVISTATO:**

- MESE DI NASCITA = 01, 05, 09 OPPURE codice 77 **VAI ALL'INTRODUZIONE DOMANDA E21**
- MESE DI NASCITA = 02, 06, 10 OPPURE codice 88 **VAI ALL'INTRODUZIONE DOMANDA E24**
- MESE DI NASCITA = 03, 07 OPPURE 11 **VAI ALL'INTRODUZIONE DOMANDA E27**
- MESE DI NASCITA = 04, 08 OPPURE 12 **VAI ALL'INTRODUZIONE DOMANDA E30**

**CHIEDERE SE CODICE 1 A DOMANDA E20**

**E21 – E23. CARTELLINO 52.**

Immagini una persona disoccupata e in cerca di lavoro.

Questa persona lavorava, ma ha perso il lavoro e ora riceve un'indennità di disoccupazione.

Secondo Lei, cosa dovrebbe accadere all'indennità di disoccupazione se questa persona...

**LEGGERE...**

- E21. ...rifiutasse un lavoro perché pagato molto meno del suo lavoro precedente?
- E22. ...rifiutasse un lavoro perché richiede un livello di istruzione molto inferiore a quello posseduto?
- E23. ...rifiutasse di svolgere regolarmente lavoro non retribuito nella zona in cui vive in cambio dell'indennità di disoccupazione?

- Questa persona dovrebbe perdere tutta l'indennità di disoccupazione
- Questa persona dovrebbe perdere circa metà dell'indennità di disoccupazione
- Questa persona dovrebbe perdere una piccola parte dell'indennità di disoccupazione
- Questa persona dovrebbe poter mantenere tutta l'indennità di disoccupazione
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

## VAI ALL'INTRODUZIONE DOMANDA E33

### CHIEDERE SE CODICE 2 ALLA E20

#### E24 – E26. CARTELLINO 52.

Immagini una persona sulla cinquantina disoccupata e in cerca di lavoro.

Questa persona lavorava, ma ha perso il lavoro e ora riceve un'indennità di disoccupazione. Secondo Lei, cosa dovrebbe accadere all'indennità di disoccupazione se questa persona...

#### LEGGERE...

- **E24.** ...rifiutasse un lavoro perché pagato molto meno del suo lavoro precedente?
  - **E25.** ...rifiutasse un lavoro perché richiede un livello di istruzione molto inferiore a quello posseduto?
  - **E26.** ...rifiutasse di svolgere un lavoro non retribuito nella zona in cui vive in cambio dell'indennità di disoccupazione?
- 
- Questa persona dovrebbe perdere tutta l'indennità di disoccupazione
  - Questa persona dovrebbe perdere circa metà dell'indennità di disoccupazione
  - Questa persona dovrebbe perdere una piccola parte dell'indennità di disoccupazione
  - Questa persona dovrebbe poter mantenere tutta l'indennità di disoccupazione
  - (Si rifiuta di rispondere)
  - (Non so)

## VAI ALL'INTRODUZIONE DOMANDA E33

### CHIEDERE SE CODICE 3 ALLA E20

#### E27 – E29. CARTELLINO 52.

Immagini una persona tra i 20 e i 25 anni disoccupata e in cerca di lavoro.

Questa persona lavorava, ma ha perso il lavoro e ora riceve un'indennità di disoccupazione. Secondo Lei, cosa dovrebbe accadere all'indennità di disoccupazione se questa persona...

#### LEGGERE...

- **E27.** ...rifiutasse un lavoro perché pagato molto meno del suo lavoro precedente?
  - **E28.** ...rifiutasse un lavoro perché richiede un livello di istruzione molto inferiore a quello posseduto?
  - **E29.** ...rifiutasse di svolgere un lavoro non retribuito nella zona in cui vive in cambio dell'indennità di disoccupazione?
- 
- Questa persona dovrebbe perdere tutta l'indennità di disoccupazione
  - Questa persona dovrebbe perdere circa metà dell'indennità di disoccupazione
  - Questa persona dovrebbe perdere una piccola parte dell'indennità di disoccupazione
  - Questa persona dovrebbe poter mantenere tutta l'indennità di disoccupazione

- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

## VAI ALL'INTRODUZIONE DOMANDA E33

### CHIEDERE SE CODICE 4 ALLA E20

#### E30 – E32. CARTELLINO 52.

Immagini un genitore single con un figlio di 3 anni disoccupato e in cerca di lavoro.

Questa persona lavorava, ma ha perso il lavoro e ora riceve un'indennità di disoccupazione.

Secondo Lei, cosa dovrebbe accadere all'indennità di disoccupazione se questa persona...

#### LEGGERE...

- **E30.** ...rifiutasse un lavoro perché pagato molto meno del suo lavoro precedente?
  - **E31.** ...rifiutasse un lavoro perché richiede un livello di istruzione molto inferiore a quello posseduto?
  - **E32.** ...rifiutasse di svolgere un lavoro non retribuito nella zona in cui vive in cambio dell'indennità di disoccupazione?
- 
- Questa persona dovrebbe perdere tutta l'indennità di disoccupazione
  - Questa persona dovrebbe perdere circa metà dell'indennità di disoccupazione
  - Questa persona dovrebbe perdere una piccola parte dell'indennità di disoccupazione
  - Questa persona dovrebbe poter mantenere tutta l'indennità di disoccupazione
  - (Si rifiuta di rispondere)
  - (Non so)

## VAI ALL'INTRODUZIONE DOMANDA E33

### CHIEDERE A TUTTI

**Nei prossimi 10 anni il governo potrebbe cambiare il modo in cui eroga prestazioni e servizi sociali in risposta a cambiamenti economici e sociali.**

#### E33. CARTELLINO 53.

Lei sarebbe contrario/a o favorevole se il governo fornisse prestazioni e servizi sociali solo alle persone con i redditi più bassi mentre le persone con redditi medi e alti provvedono a se stesse?

- Decisamente contrario/a
- Contrario/a
- Favorevole
- Decisamente favorevole
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

#### E34. ANCORA CARTELLINO 53.

Ora immagina che ci sia una determinata quantità di denaro da spendere per contrastare la disoccupazione.

Lei sarebbe contrario/a o favorevole se il governo spendesse di più in istruzione e formazione professionale per i disoccupati, a costo di ridurre le indennità di disoccupazione?

- Decisamente contrario/a
- Contrario/a
- Favorevole
- Decisamente favorevole
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**E35. ANCORA CARTELLINO 53.**

Lei sarebbe contrario/a o favorevole se il governo introducesse prestazioni e servizi sociali aggiuntivi per aiutare i genitori che lavorano a conciliare famiglia e lavoro, anche se questo significa tasse molto più alte per tutti?

- Decisamente contrario/a
- Contrario/a
- Favorevole
- Decisamente favorevole
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**E36. CARTELLINO 54.**

Alcuni paesi stanno pensando di introdurre un sistema di reddito di base.

Tra poco le chiederò se Lei è contrario/a o favorevole a questo sistema.

Prima le darò alcune informazioni aggiuntive.

In cima a questo cartellino, nel riquadro evidenziato, sono elencate le caratteristiche principali di questo sistema.

Un sistema di reddito di base presenta tutte le seguenti caratteristiche:

... **LEGGERE...**

Lo Stato versa a tutti un reddito mensile per coprire le spese di sostentamento essenziali.

Questo reddito mensile sostituisce molte altre prestazioni sociali.

Lo scopo è garantire a tutti un tenore di vita minimo.

Tutti ricevono lo stesso importo, che lavorino o no.

Le persone continuano a ricevere anche il denaro che guadagnano dal lavoro o da altre fonti.

Il costo di questo sistema viene coperto dalle tasse.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: FARE UNA PAUSA E ASPETTARE CHE L'INTERVISTATO LEGGA L'ELENCO.**

In generale, Lei sarebbe contrario/a o favorevole ad avere questo sistema in Italia?

Per favore, scelga tra le opzioni presenti in fondo a questo cartellino.

- Decisamente contrario/a
- Contrario/a
- Favorevole
- Decisamente favorevole
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**E37. CARTELLINO 55.**

Alcuni sostengono che dovrebbe esserci un sistema di prestazioni sociali a livello dell'Unione Europea per tutte le persone povere.

Tra poco le chiederò se Lei è contrario/a o favorevole a questo sistema.

Prima guardi il riquadro evidenziato in cima a questo cartellino, dove sono elencate le caratteristiche principali del sistema.

Un sistema di prestazioni sociali a livello dell'Unione Europea presenta tutte le seguenti caratteristiche:

... **LEGGERE...**

Lo scopo è garantire un tenore di vita minimo a tutte le persone povere nell'Unione Europea.

Il livello di prestazioni sociali erogate sarà proporzionato al costo della vita nei vari paesi.

Questo sistema richiederebbe che i Paesi più ricchi dell'Unione Europea pagassero di più rispetto ai Paesi più poveri.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: FARE UNA PAUSA E ASPETTARE CHE L'INTERVISTATO LEGGA L'ELENCO.**

In generale, Lei sarebbe contrario/a o favorevole ad avere questo sistema di prestazioni sociali a livello dell'Unione Europea?

Per favore, scelga tra le opzioni presenti in fondo a questo cartellino.

- Decisamente contrario/a
- Contrario/a
- Favorevole
- Decisamente favorevole
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**E38. CARTELLINO 56.**

Se più decisioni fossero prese dall'Unione Europea anziché dai governi nazionali, crede che il livello di prestazioni e servizi sociali in Italia diventerebbe più alto o più basso?

- Molto più alto
- Più alto
- Né più alto né più basso
- Più basso
- Molto più basso
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**Nelle prossime domande vorremmo che pensasse a cosa potrebbe succedere nei prossimi 12 mesi.**

**E39. CARTELLINO 57.**

Usando questo cartellino, mi può dire per favore quanto è probabile che nei prossimi 12 mesi Lei sarà disoccupato e in cerca di lavoro per almeno quattro settimane consecutive?

- Per nulla probabile

- Poco probabile
- Probabile
- Molto probabile
- (Non ha mai lavorato OPPURE non lavora più e non è in cerca di lavoro)
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**E40. ANCORA CARTELLINO 57.**

E quanto è probabile che nei prossimi 12 mesi ci siano periodi in cui Lei non avrà abbastanza soldi per arrivare a fine mese? Usi lo stesso cartellino.

- Per nulla probabile
- Poco probabile
- Probabile
- Molto probabile
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**Ora una domanda su un argomento diverso.**

E41. Immagini che domani in Italia si tenga un referendum sull'appartenenza all'Unione Europea. Lei voterebbe per rimanere nell'Unione Europea o per uscirne?

- Rimanere nell'Unione Europea
- Uscire dall'Unione Europea
- (Voterebbe scheda bianca)
- (Annullerebbe la scheda)
- (Non voterebbe)
- (Non ha diritto di voto)
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

<b>ORARIO DI CONCLUSIONE DELLA SEZIONE E:</b>
---

(fare riferimento alle 24 ore)
--------------------------------

(Orario di CONCLUSIONE solo per i paesi con sistema CAPI)
---

<b>SEZIONE F – SOCIO - DEMOGRAPHICS</b>
---

**Ora vorrei chiederLe alcune informazioni su di Lei e sugli altri componenti della Sua famiglia.**

F1. Compresi Lei ed eventuali bambini, quante persone vivono regolarmente in questa casa come membri della famiglia?

- Scrivere il numero: \_\_\_\_\_
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**UTILIZZANDO LA GRIGLIA, RACCOGLIERE I DATI DELL'INTERVISTATO (DOMANDE F2-F3)  
POI QUELLE DEGLI ALTRI MEMBRI DELLA FAMIGLIA (DOMANDE F2-F4), IN ORDINE  
DECRESCENTE D'ETÀ (PRIMA IL PIÙ ANZIANO).  
PER SEMPLIFICARE PUO' ESSERE UTILE INDICARE I NOMI O LE INIZIALI DI CIASCUN  
MEMBRO DELLA FAMIGLIA NELL'APPOSITO SPAZIO**

F2. CODICE SESSO di ciascun membro della famiglia:

F3.

- E in che anno Lei è nato/a? \_\_\_\_\_
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

F4. **CARTELLINO 58.**

E quale relazione ha con Lei? Usi questo cartellino.

DALLA DOMANDA F1 ALLA DOMANDA F4 RIEMPIRE LA SEGUENTE GRIGLIA DEI FAMILIARI

In ordine decrescente di età (prima il più vecchio)

Persona

A scelta:

Nome di battesimo o iniziale

F2 - SESSO

Maschio

Femmina

F3 – ANNO DI NASCITA

F4 – PARENTELA

- Marito/moglie/partner
- Figlio/figlia (inclusi figli adottivi, figli in affidamento, e del coniuge/convivente)
- Genitore, suocera/o, genitori del partner, matrigna/patrigno
- Fratello/sorella (inclusi fratelli adottivi, in affidamento, e acquisiti)
- Altro parente (inclusi generi e nuore)
- Altra persona senza relazione di parentela
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

F5. L'INTERVISTATORE SI RIFERISCE AI CODICI ED ALLA GRIGLIA DEL NUCLEO FAMILIARE:

- L'INTERLOCUTORE VIVE CON  
MARITO/MOGLIE/PARTNER (codice 01 in F4) **VAI A DOMANDA F6**
- TUTTI GLI ALTRI **VAI A DOMANDA F7**

F6. **CARTELLINO 59.**

Mi ha appena detto che vive con suo marito/sua moglie/il suo partner.

Quale categoria riportata su questo cartellino descrive meglio la sua relazione con suo marito/sua moglie/il suo partner?

- Sposata/o **VAI A DOMANDA F7**
- Unita/o civilmente **VAI A DOMANDA F7**
- Convivente **VAI A DOMANDA F8**
- Separata/o legalmente **VAI A DOMANDA F7**
- Divorziata/o o unione civile dissolta **VAI A DOMANDA F7**
- (Si rifiuta di rispondere) **VAI A DOMANDA F7**
- (Non so) **VAI A DOMANDA F7**

F7. E ha mai convissuto con una/un partner, senza essere sposata/o o unita/o civilmente?

- Sì
- No
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

### CHIEDERE A TUTTI

F8. Lei è mai stato divorziato/a o ha mai rescisso un'unione civile?

- Sì
- No
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**F9. PER L'INTERVISTATORE: fare riferimento alla F5 e codificare**

- Se l'intervistato vive con marito/moglie o convivente (codice 01 domanda F5) **CODIFICA F10**
- Per tutti gli altri **VAI A DOMANDA F11**

**F10. PER L'INTERVISTATORE: fare riferimento alla F6 e codificare**

- Se l'interlocutore è convivente (codice 03 domanda F6) **VAI A DOMANDA F11**
- Per tutti gli altri **VAI A DOMANDA F12**

### CHIEDERE SOLO SE NON VIVE CON IL MARITO/MOGLIE/PARTNER O COABITA

**F11. CARTELLINO 60.**

Questa domanda si riferisce al suo stato civile, indipendentemente dalla persona con cui vive in questo momento.

Quale categoria riportata su questo cartellino descrive il Suo attuale stato civile?

**UN SOLO CODICE: PRIORITÀ AL PRIMO MENZIONATO NELLA LISTA**

- Sposata/o
- Unita/o civilmente
- Separata/o legalmente
- Divorziata/o o unione civile dissolta

- Vedova/o o la/il partner civile è deceduta/o
- Nubile o celibe (MAI stata/o sposata/o o unita/o civilmente)
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

## CODIFICA PER TUTTI

F12. L'INTERVISTATO DEVE RIFERIRSI ALLA GRIGLIA RIEMPITA E CODIFICARE:

- L'INTERVISTATO HA DEI FIGLI CHE VIVONO CON LUI (codice 2 domanda F4) **VAI A DOMANDA F14**
- NON LI HA **VAI A DOMANDA F13**

F13. Nella sua famiglia hanno mai vissuto figli Suoi o del Suo coniuge/partner (anche adottati o in affidamento)?

- Sì
- No
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

## CHIEDERE A TUTTI

F14. **CARTELLINO 61.**

Quale dei seguenti termini lei utilizzerebbe per descrivere il luogo in cui abita?

- Una grande città
- I sobborghi o la periferia di una grande città
- Una città o una cittadina
- Un paese
- Una fattoria o una casa in campagna
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

F15. **CARTELLINO 62.**

Qual è il titolo di studio più elevato che Lei ha conseguito?

Usi questo cartellino

### **NOTA PER L'INTERVISTATORE:**

**Un titolo di studio si intende conseguito in tutti questi casi:**

**la persona ha un certificato ufficiale che attesta il superamento del corso, a seguito di una valutazione;**

**la persona ha seguito per intero un corso o un periodo di formazione, senza ricevere un certificato;**

**la persona ha seguito per intero un corso o un periodo di formazione, e ha un certificato di partecipazione (ma non altri certificati, ad esempio un certificato che attesti il superamento del corso).**

- Senza titolo
- Licenza elementare
- Avviamento professionale
- Licenza media
- Qualifica professionale regionale post-obbligo
- Diploma di qualifica di istituto professionale (2 o 3 anni), compreso diploma di maestro d'arte, diploma di Scuola magistrale e qualifica di infermiere (vecchio ordinamento)
- Diploma di scuola media superiore (5 anni), istituto tecnico o professionale, compreso il diploma quinquennale dell'Istituto d'arte.
- Diploma di scuola media superiore (4 o 5 anni), liceo classico, scientifico, linguistico o psico-pedagogici, musicale, compresi i diplomi di maturità magistrale e artistica.
- Specializzazione post-diploma, qualifica professionale regionale post-diploma, certificato di specializzazione tecnica superiore
- Diploma universitario vecchio ordinamento (2 o 3 anni), compresi diplomi ISEF, di servizio sociale e di statistica
- Diploma di istruzione terziaria non universitaria: conservatorio di musica, Accademia di Belle Arti e simili
- Laurea triennale o di primo livello
- Master di 1° livello
- Laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale, laurea a ciclo unico
- Master di 2° livello
- Specializzazioni post laurea magistrale (1 o 2 anni)
- Specializzazioni post laurea magistrale (3 o 4 anni), comprese le specializzazioni mediche.
- Dottorato di ricerca
- (Altro)
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

## CHIEDERE A TUTTI

F16. Quanti anni ha trascorso a tempo pieno nel sistema scolastico?  
(incluso gli anni di scuola dell'obbligo)

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: arrotondare all'anno intero più vicino.**

- SCRIVERE: \_\_\_\_\_
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

## F17a. CARTELLINO 63

Quale delle seguenti alternative descrive la condizione lavorativa in cui Lei si trovava la settimana scorsa?

Indichi tutte le risposte pertinenti

INSISTERE

Quali altre?

**CODIFICARE TUTTE LE RISPOSTE PERTINENTI**

- Occupato/a (o temporaneamente in congedo) (dipendente, autonomo o coadiuvante familiare)



**CHIEDERE SE NO O NON SO/RIFIUTA DI RISPONDERE A DOMANDA F18 (codici 2, 7 o 8)**

F19. Ha mai svolto un'attività lavorativa retribuita?

- Sì **VAI A DOMANDA F20**
- No **VAI A DOMANDA F36**
- (Si rifiuta di rispondere) **VAI A DOMANDA F36**
- (Non so) **VAI A DOMANDA F36**

**CHIEDERE SE SI' A DOMANDA F19 (codice 1)**

F20. In quale anno Lei ha svolto per l'ultima volta un'attività lavorativa retribuita?

- SCRIVERE ANNO: \_\_\_\_\_
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: se l'intervistato lavora attualmente (codice 01 alla F17a o codice 1 alla F18) rivolgere le domande dalla F21 alla F34a sul suo lavoro attuale; se non è occupato, ma ha lavorato in passato (codice 1 alla F19) rivolgere le domande dalla F21 alla F34a relativamente all'ultimo lavoro svolto.**

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Se l'intervistato ha più di un lavoro, deve rispondere in merito a quello che lo occupa per la maggior parte delle ore per settimana. Se ha due lavori esattamente uguali, deve rispondere in merito a quello meglio pagato.**

F21. Nel suo lavoro principale è o è stato/a...

**LEGGERE**

- Lavoratore dipendente **VAI A DOMANDA F23**
- Lavoratore autonomo **VAI A DOMANDA F22**
- Coadiuvante familiare **VAI A DOMANDA F23**
- (Si rifiuta di rispondere) **VAI A DOMANDA F23**
- (Non so) **VAI A DOMANDA F23**

**CHIEDERE SE LAVORATORE AUTONOMO (codice 2 A DOMANDA F21)**

F22. Quante persone lavorano o lavoravano come dipendenti nella sua impresa?

- Scrivere il numero di dipendenti \_\_\_\_\_ **VAI A DOMANDA F24**
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**CHIEDERE SE LAVORATORE DIPENDENTE O COADIUVANTE FAMILIARE O NON SO (codici 1,3, 7 o 8 A DOMANDA F21)**

F23. Lei lavora/lavorava con un contratto...

**LEGGERE...**

- a tempo indeterminato
- a tempo determinato
- Senza contratto
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

### CHIEDERE A TUTTI I LAVORATORI O EX LAVORATORI

F24. Incluso Lei, quante persone sono/erano occupate nell'organizzazione per cui Lei lavora/lavorava?

**LEGGERE...**

- meno di 10
- Da 10 a 24
- Da 25 a 99
- Da 100 a 499
- 500 e più
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

F25. Nella sua attività principale, Lei ha/aveva la supervisione o la responsabilità diretta sul lavoro di altre persone?

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| • Sì                         | <b>VAI A DOMANDA F26</b> |
| • No                         | <b>VAI A DOMANDA F27</b> |
| • (Si rifiuta di rispondere) | <b>VAI A DOMANDA F27</b> |
| • (Non so)                   | <b>VAI A DOMANDA F27</b> |

### CHIEDERE SE L'INTERVISTATO HA RISPOSTO SÌ A DOMANDA F25

F26. Di quante persone ha/aveva la responsabilità diretta?

- SCRIVERE: \_\_\_\_\_
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

### CHIEDERE A TUTTI I LAVORATORI O EX LAVORATORI

F27 – F28. **CARTELLINO 64.**

Ora Le leggerò una lista di situazioni relative alla vita lavorativa.

Usando questo cartellino mi dica per favore in quale misura nel suo lavoro le è/era permesso, dai suoi capi, di...

**LEGGERE...**

- F27. ...decidere su come organizzare il suo lavoro quotidiano?
- F28. ...influenzare le decisioni relative all'impostazione complessiva del Suo lavoro?
- Non ho/avevo alcuna influenza (sulle decisioni dei miei capi)

- Ho/avevo un pieno controllo/ autonomia
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

F29. Quante sono/erano le ore di lavoro la settimana, nella Sua attività principale, escludendo le ore di lavoro straordinario pagato o non pagato?

**INTERVISTATORE: Un contratto di 0 ore deve essere codificato con 0 ore.**

**Il numero di ore ammesse come risposta si situa tra 0 e 168 ore.**

- SCRIVERE LE ORE: \_\_\_\_\_
- (Non ha un numero di ore contrattuale o di base)
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

F30. Indipendentemente dall'orario contrattuale, nella sua attività principale, quante ore lavora/lavorava normalmente in una settimana, tenendo conto anche delle ore di lavoro straordinario (pagato o non pagato)?

**INTERVISTATORE: Il numero di ore ammesse come risposta si situa tra 0 e 168 ore.**

- SCRIVERE LE ORE: \_\_\_\_\_
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

F31. Di cosa si occupa/occupava principalmente la ditta/organizzazione per cui Lei lavora/lavorava?

SCRIVERE: \_\_\_\_\_

F32. **CARTELLINO 65.**

Per quale di queste organizzazioni, indicate su questo cartellino, lavora o ha lavorato?

**CODIFICARE UNA SOLA RISPOSTA**

- Pubblica amministrazione (centrale o locale)
- Altro settore pubblico (scuola, sanità etc.)
- Impresa pubblica
- Azienda privata
- Lavoratore autonomo
- Altro
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

F33. Qual è/era la denominazione della Sua attività principale?

SCRIVERE: \_\_\_\_\_

F34. Nella sua attività principale, che tipo di mansioni svolge/svolgeva prevalentemente?

SCRIVERE: \_\_\_\_\_

F34a. Che tipo di formazione o qualifica professionale è/era richiesta per svolgere quel tipo di occupazione?

SCRIVERE: \_\_\_\_\_

F35. Negli ultimi dieci anni, Lei ha svolto un'attività lavorativa all'estero per un periodo di almeno 6 mesi?

- Sì
- No
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

### CHIEDERE A TUTTI

F36. È mai stato disoccupato/a o in cerca di lavoro per un periodo più lungo di tre mesi?

- Sì **VAI A DOMANDA F37**
- No **VAI A DOMANDA F39**
- (Si rifiuta di rispondere) **VAI A DOMANDA F39**
- (Non so) **VAI A DOMANDA F39**

### CHIEDERE SE SÌ' A DOMANDA F36 (codice 1)

F37. Uno di questi periodi è durato 12 mesi o più?

- Sì
- No
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

F38. Negli ultimi 5 anni Le è mai successo di rimanere disoccupato/a per più di tre mesi?

**NOTA PERL'INTERVISTATORE: questi periodi sono quelli di più di 3 mesi alla F36.**

- Sì
- No
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

### CHIEDERE A TUTTI

F39. Lei fa parte o ha mai fatto parte di un sindacato o di un'associazione di categoria?

**Se sì**, ne fa parte attualmente o ne ha fatto parte in passato?

- Sì, attualmente
- Sì, in passato
- No
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**F40. CARTELLINO 66.**

Per favore consideri i redditi di tutti i membri della sua famiglia e qualunque altra entrata che può essere percepita complessivamente dalla sua famiglia

Qual è la principale fonte di reddito nella sua famiglia?

Usi questo cartellino.

- Retribuzioni e salari
- Redditi da lavoro autonomo (esclusa agricoltura)
- Redditi da agricoltura
- Pensioni
- Sussidi di disoccupazione/cassa integrazione guadagni
- Altro sussidio sociale o indennità
- Redditi da investimento, risparmio, assicurazione o proprietà
- Redditi di altra origine
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**F41. CARTELLINO 67.**

Usando questo cartellino, calcolando i redditi di qualsiasi tipo, quale lettera descrive meglio le entrate totali nette della sua famiglia?

Se non sa l'esatto valore, per favore, faccia una stima.

Usi la parte di cartellino che meglio conosce, reddito settimanale, mensile o annuale.

- J
- R
- C
- M
- F
- S
- K
- P
- D
- H
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**F42. CARTELLINO 68.**

Quali delle seguenti frasi descrive meglio il suo modo di vedere la situazione della sua famiglia rispetto al reddito che avete attualmente a disposizione?

- Ci consente di vivere comodamente
- Ci consente di fare fronte alle spese correnti
- Abbiamo delle difficoltà
- Ci troviamo in grandi difficoltà
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**F43. NOTA PER L'INTERVISTATORE:**

- SE L'INTERVISTATO HA RISPOSTO DI VIVERE CON IL CONIUGE/PARTNER (codice 01 domanda F5) **VAI A DOMANDA F44**
- SE NO **VAI A DOMANDA F52**

**F44. CARTELLINO 69.**

Qual è il livello di istruzione più elevato raggiunto dal Suo coniuge/partner?  
Usi questo cartellino.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE:**

**Un titolo di studio si intende conseguito in tutti questi casi:**

**la persona ha un certificato ufficiale che attesta il superamento del corso, a seguito di una valutazione;**

**la persona ha seguito per intero un corso o un periodo di formazione, senza ricevere un certificato;**

**la persona ha seguito per intero un corso o un periodo di formazione, e ha un certificato di partecipazione (ma non altri certificati, ad esempio un certificato che attesti il superamento del corso).**

- Senza titolo
- Licenza elementare
- Avviamento professionale
- Licenza media
- Qualifica professionale regionale post-obbligo
- Diploma di qualifica di istituto professionale (2 o 3 anni), compreso diploma di maestro d'arte, diploma di Scuola magistrale e qualifica di infermiere (vecchio ordinamento)
- Diploma di scuola media superiore (5 anni), istituto tecnico o professionale, compreso il diploma quinquennale dell'Istituto d'arte.
- Diploma di scuola media superiore (4 o 5 anni), liceo classico, scientifico, linguistico o psico-pedagogici, musicale, compresi i diplomi di maturità magistrale e artistica.
- Specializzazione post-diploma, qualifica professionale regionale post-diploma, certificato di specializzazione tecnica superiore
- Diploma universitario vecchio ordinamento (2 o 3 anni), compresi diplomi ISEF, di servizio sociale e di statistica
- Diploma di istruzione terziaria non universitaria: conservatorio di musica, Accademia di Belle Arti e simili
- Laurea triennale o di primo livello
- Master di 1° livello
- Laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale, laurea a ciclo unico
- Master di 2° livello
- Specializzazioni post laurea magistrale (1 o 2 anni)
- Specializzazioni post laurea magistrale (3 o 4 anni), comprese le specializzazioni mediche.
- Dottorato di ricerca
- (Altro)
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**F45a. CARTELLINO 70.**

Quale delle seguenti alternative descrive la condizione lavorativa del suo coniuge/partner la settimana scorsa?

Indichi tutte le risposte pertinenti

**INSISTERE**

Quali altre?

**CODIFICARE TUTTE LE RISPOSTE PERTINENTI**

- Occupato/a (o temporaneamente in congedo) (dipendente, autonomo o coadiuvante familiare)
- Studente/essa (non retribuito da un datore di lavoro) inclusi i periodi di vacanza
- Disoccupato/a e attivamente in cerca di lavoro
- Disoccupato/a che vorrebbe un lavoro ma non lo sta cercando attivamente
- Inabile al lavoro
- Pensionato/a
- Dedito alla cura del nucleo familiare
- (altro)
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**F45b. NOTA PER L'INTERVISTATORE: CODIFICARE**

- SE L'INTERVISTATO DÀ PIÙ DI UNA RISPOSTA ALLA F45a **VAI A DOMANDA F45c**
- SE L'INTERVISTATO DÀ UNA SOLA RISPOSTA ALLA F45a **VAI A DOMANDA F45d**

**F45c. ANCORA CARTELLINO 70.**

Quale di queste alternative descrive meglio la condizione lavorativa del suo coniuge/partner la settimana scorsa?

Una sola risposta

- Occupato/a (o temporaneamente in congedo) (dipendente, autonomo o coadiuvante familiare)
- Studente/essa (non retribuito da un datore di lavoro) inclusi i periodi di vacanza
- Disoccupato e attivamente in cerca di lavoro
- Disoccupato che vorrebbe un lavoro ma non lo sta cercando attivamente
- Inabile al lavoro
- Pensionato/a
- Dedito alla cura del nucleo familiare
- (altro)
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

F45d. **NOTA PER L'INTERVISTATORE: FARE RIFERIMENTO ALLA F45a E CODIFICARE**

- SE IL CONIUGE/PARTNER HA UN LAVORO REMUNERATO ALLA F45a (codice 01 domanda F45a) **VAI A DOMANDA F47**
- SE IL CONIUGE/PARTNER NON LAVORA ALLA F45a (tutti i codici escluso 01 domanda F45a) **VAI A DOMANDA F46**

F46. Il suo coniuge/partner ha svolto un lavoro retribuito (di un'ora o più) negli ultimi sette giorni?

- Sì **VAI A DOMANDA F47**
- No **VAI A DOMANDA F52**
- (Si rifiuta di rispondere) **VAI A DOMANDA F52**
- (Non sa) **VAI A DOMANDA F52**

**PORRE LA DOMANDA SOLO SE IL CONIUGE/PARTNER SVOLGE UN LAVORO RETRIBUITO (codice 01 alla F45d o codice 1 alla F46)**

F47. Qual è la denominazione della Sua attività principale?

SCRIVERE: \_\_\_\_\_

F48. Il suo coniuge/partner, nella sua attività principale, che tipo di mansioni svolge prevalentemente?

SCRIVERE: \_\_\_\_\_

F49. Che tipo di formazione o qualifica professionale è/era richiesta per svolgere quel tipo di occupazione?

SCRIVERE: \_\_\_\_\_

F50. In quale posizione svolge la sua attività principale il suo coniuge/partner?

**LEGGERE...**

- Lavoratore dipendente
- Lavoratore autonomo
- Coadiuvante familiare
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

F51. Quante ore lavora normalmente in una settimana il/la suo/sua coniuge/partner? Per favore tenga conto anche delle ore di lavoro straordinario (pagato o non pagato).

- SCRIVERE LE ORE: \_\_\_\_\_
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

## CHIEDERE A TUTTI

### F52. CARTELLINO 71.

Qual è il livello di istruzione più elevato raggiunto da suo padre?

Usi questo cartellino.

#### **NOTA PER L'INTERVISTATORE:**

**Un titolo di studio si intende conseguito in tutti questi casi:**

**la persona ha un certificato ufficiale che attesta il superamento del corso, a seguito di una valutazione;**

**la persona ha seguito per intero un corso o un periodo di formazione, senza ricevere un certificato;**

**la persona ha seguito per intero un corso o un periodo di formazione, e ha un certificato di partecipazione (ma non altri certificati, ad esempio un certificato che attesti il superamento del corso).**

- Senza titolo
- Licenza elementare
- Avviamento professionale
- Licenza media
- Qualifica professionale regionale post-obbligo
- Diploma di qualifica di istituto professionale (2 o 3 anni), compreso diploma di maestro d'arte, diploma di Scuola magistrale e qualifica di infermiere (vecchio ordinamento)
- Diploma di scuola media superiore (5 anni), istituto tecnico o professionale, compreso il diploma quinquennale dell'Istituto d'arte.
- Diploma di scuola media superiore (4 o 5 anni), liceo classico, scientifico, linguistico o psico-pedagogici, musicale, compresi i diplomi di maturità magistrale e artistica.
- Specializzazione post-diploma, qualifica professionale regionale post-diploma, certificato di specializzazione tecnica superiore
- Diploma universitario vecchio ordinamento (2 o 3 anni), compresi diplomi ISEF, di servizio sociale e di statistica
- Diploma di istruzione terziaria non universitaria: conservatorio di musica, Accademia di Belle Arti e simili
- Laurea triennale o di primo livello
- Master di 1° livello
- Laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale, laurea a ciclo unico
- Master di 2° livello
- Specializzazioni post laurea magistrale (1 o 2 anni)
- Specializzazioni post laurea magistrale (3 o 4 anni), comprese le specializzazioni mediche.
- Dottorato di ricerca
- (Altro)
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

F53. Quando lei aveva 14 anni, suo padre svolgeva un lavoro dipendente, era un lavoratore autonomo o non lavorava?

- Lavoratore dipendente **VAI A DOMANDA F54**
- Lavoratore autonomo **VAI A DOMANDA F54**
- Non lavorava **VAI A DOMANDA F56**
- (Padre deceduto/assente quando l'intervistato/a aveva 14 anni) **VAI A DOMANDA F56**

- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

VAI A DOMANDA F56  
VAI A DOMANDA F54

### DOMANDARE SE IL PADRE LAVORA O L'INTERVISTATO NON SA (codice 01, 02 e 08 alla F53)

F54. Qual era la denominazione della sua attività principale?

SCRIVERE: \_\_\_\_\_

#### F55. CARTELLINO 72.

Quale tra le descrizioni proposte su questo cartellino descrive meglio il tipo di lavoro che suo padre svolgeva quando lei aveva 14 anni?

#### UNA SOLA RISPOSTA

L'intervistato deve rispondere da solo. Se necessario, aggiungere: "Non ci sono risposte giuste o sbagliate. Scegli la risposta che Le sembra più adatta".

- **Professioni intellettuali, libere e scientifiche** (es.: dottore - insegnante - ingegnere - artista – esperto contabile, commercialista)
- **Direttori, funzioni dirigenti nell'amministrazione** (es.: banchiere - direttore di grande azienda - consigliere di stato - dirigente sindacale)
- **Settore impiegatizio** (es.: segretario - impiegato d'ufficio - capo servizio - contabile)
- **Settore vendite** (es.: venditore - negoziante - commesso - assicuratore - rappresentante)
- **Settore servizi** (es.: ristoratore - agente di polizia - cameriere - portinaio - parrucchiere - militare sottoufficiale)
- **Lavoratore specializzato** (es.: capo cantiere - meccanico - tipografo - fabbricante attrezzi e stampi - elettricista)
- **Lavoratore semi qualificato** (es.: muratore - autista di autobus - operaio industria conserviera - carpentiere - lattoniere - panettiere)
- **Lavoratore non qualificato** (es.: operaio generico-facchino-operaio non qualificato)
- **Lavoratore agricolo** (es.: agricoltore - operaio agricolo - trattorista - pescatore)
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

### CHIEDERE A TUTTI

#### F56. CARTELLINO 73.

Qual è il livello di istruzione più elevato raggiunto da sua madre?

Usi questo cartellino.

#### NOTA PER L'INTERVISTATORE:

Un titolo di studio si intende conseguito in tutti questi casi:

la persona ha un certificato ufficiale che attesta il superamento del corso, a seguito di una valutazione;

la persona ha seguito per intero un corso o un periodo di formazione, senza ricevere un certificato;

la persona ha seguito per intero un corso o un periodo di formazione, e ha un certificato di partecipazione (ma non altri certificati, ad esempio un certificato che attesti il superamento del corso).

- Senza titolo
- Licenza elementare
- Avviamento professionale
- Licenza media
- Qualifica professionale regionale post-obbligo
- Diploma di qualifica di istituto professionale (2 o 3 anni), compreso diploma di maestro d'arte, diploma di Scuola magistrale e qualifica di infermiere (vecchio ordinamento)
- Diploma di scuola media superiore (5 anni), istituto tecnico o professionale, compreso il diploma quinquennale dell'Istituto d'arte.
- Diploma di scuola media superiore (4 o 5 anni), liceo classico, scientifico, linguistico o psico-pedagogici, musicale, compresi i diplomi di maturità magistrale e artistica.
- Specializzazione post-diploma, qualifica professionale regionale post-diploma, certificato di specializzazione tecnica superiore
- Diploma universitario vecchio ordinamento (2 o 3 anni), compresi diplomi ISEF, di servizio sociale e di statistica
- Diploma di istruzione terziaria non universitaria: conservatorio di musica, Accademia di Belle Arti e simili
- Laurea triennale o di primo livello
- Master di 1° livello
- Laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale, laurea a ciclo unico
- Master di 2° livello
- Specializzazioni post laurea magistrale (1 o 2 anni)
- Specializzazioni post laurea magistrale (3 o 4 anni), comprese le specializzazioni mediche.
- Dottorato di ricerca
- (Altro)
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

F57. Quando lei aveva 14 anni, sua madre svolgeva un lavoro dipendente, era una lavoratrice autonoma o non lavorava?

- Lavoratrice dipendente **VAI A DOMANDA F58**
- Lavoratrice autonoma **VAI A DOMANDA F58**
- Non lavorava **VAI A DOMANDA F60**
- (Madre deceduta/assente quando l'intervistato/a aveva 14 anni) **VAI A DOMANDA F60**
- (Si rifiuta di rispondere) **VAI A DOMANDA F60**
- (Non so) **VAI A DOMANDA F58**

**DOMANDARE SE LA MADRE LAVORA O L'INTERVISTATO NON SA (codici 01, 02 e 08 A DOMANDA F57)**

F58. Qual era la denominazione della sua attività principale?

SCRIVERE: \_\_\_\_\_

**F59. CARTELLINO 74.**

Quale tra le descrizioni proposte su questo cartellino descrive meglio il tipo di lavoro che sua madre svolgeva quando lei aveva 14 anni?

**UNA SOLA RISPOSTA**

L'intervistato deve rispondere da solo. Se necessario, aggiungere: "Non ci sono risposte giuste o sbagliate. Scegli la risposta che Le sembra più adatta".

- **Professioni intellettuali, libere e scientifiche** (es.: dottore - insegnante - ingegnere - artista – esperto contabile, commercialista)
- **Direttori, funzioni dirigenti nell'amministrazione** (es.: banchiere - direttore di grande azienda - consigliere di stato - dirigente sindacale )
- **Settore impiegatizio** (es.: segretario - impiegato d'ufficio - capo servizio - contabile)
- **Settore vendite** (es.: venditore - negoziante - commesso - assicuratore - rappresentante)
- **Settore servizi** (es.: ristoratore - agente di polizia - cameriere - portinaio - parrucchiere - militare sottoufficiale)
- **Lavoratore specializzato** (es.: capo cantiere - meccanico - tipografo - fabbricante attrezzi e stampi - elettricista)
- **Lavoratore semi qualificato** (es.: muratore - autista di autobus - operaio industria conserviera - carpentiere - lattoniere - panettiere)
- **Lavoratore non qualificato** (es.: operaio generico-facchino-operaio non qualificato)
- **Lavoratore agricolo** (es.: agricoltore - operaio agricolo - trattorista - pescatore)
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

## CHIEDERE A TUTTI

F60. Negli ultimi 12 mesi ha frequentato, per motivi di lavoro, un seminario, una conferenza o un convegno per migliorare le sue conoscenze o capacità?

- Sì
- No
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

## F61. CARTELLINO 75.

Come descriverebbe le sue origini familiari?

Indichi al massimo due origini. Questo cartellino le dà qualche esempio.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Codificare al massimo due origini.**

**Se ne vengono menzionate più di due, chiedere all'intervistato di sceglierne due.**

**Se l'intervistato non riesce a scegliere, codificare le prime due origini menzionate.**

**VERIFICARE UNA SOLA VOLTA: Ha forse una seconda origine?**

**Prima origine menzionata (CODIFICARE SOLO UNA)**

**Seconda origine menzionata (CODIFICARE SOLO UNA)**

- Italiano
- Occitano
- Grico/Grecanico
- Ladino
- Siciliano
- Altoatesino
- Friulano
- Sardo
- Italo-Albanese (Arbëreshë)

- Rom/Gitano/Sinti
- Sloveno
- Francese
- Tedesco
- Svizzero
- Albanese
- Rumeno
- Ucraino
- Marocchino
- Berbero
- Cinese
- Altra (SCRIVERE AL MASSIMO DUE ORIGINI IN TOTALE) \_\_\_\_\_
- (Non c'è una seconda origine)
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**INSERIRE L'ORA DI FINE DELLA SEZIONE F:**

(Usare le 24 ore)

(Ora di FINE solo per paesi CAPI)

**VAI ALLA SEZIONE H**

## **SEZIONE H – HUMAN VALUE SCALE**

### **INTERVISTATORE:**

**SE L'INTERVISTATO È DI SESSO MASCHILE, CHIEDERE H1**

**SE L'INTERVISTATA È DI SESSO FEMMINILE CHIEDERE H2**

### **CHIEDERE SE INTERVISTATO E' DI SESSO MASCHILE**

#### **H1. CARTELLINO 76.**

Le fornirò ora una breve descrizione di alcune persone

Ascolti attentamente e mi dica quanto si riconosce in ognuna delle persone descritte.

Usi questo cartellino

- **A.** Per lui è importante pensare idee nuove ed essere creativo. Ama fare le cose in modo personale ed originale.
- **B.** Per lui è importante essere ricco. Vuole avere molti soldi e oggetti costosi.
- **C.** Pensa che sia importante che tutte le persone del mondo siano trattate nello stesso modo. È convinto che tutti dovrebbero avere le stesse opportunità nella vita.
- **D.** Per lui è molto importante mostrare di avere delle capacità. Vuole che gli altri ammirino quello che fa.
- **E.** Per lui è importante vivere in un luogo sicuro. Evita tutto ciò che potrebbe mettere in pericolo la sua sicurezza.
- **F.** Gli piacciono le sorprese ed è sempre in cerca di cose nuove da fare. Pensa che fare tante cose diverse sia importante nella vita.
- **G.** Ritiene che le persone dovrebbero fare quello che viene detto loro. Pensa che la gente dovrebbe sempre seguire le regole, anche quando non c'è nessuno che controlla.
- **H.** Per lui è importante ascoltare persone diverse da lui. Anche quando non è d'accordo con loro cerca comunque di capire gli altri.

- **I.** Per lui sono importanti l'umiltà e la modestia. Cerca di non attirare l'attenzione su di sé.
  - **J.** Per lui è importante divertirsi. Ama "viziarsi".
  - **K.** Per lui è importante decidere autonomamente cosa fare. Ama essere libero e non dover dipendere dagli altri.
  - **L.** Per lui è molto importante aiutare le persone che lo circondano. Gli piace darsi da fare per il loro benessere.
  - **M.** Per lui è importante raggiungere i propri obiettivi. Spera che gli altri riconoscano i suoi successi.
  - **N.** Ritieni importante che il governo tuteli la sua sicurezza contro tutte le minacce sia esterne che interne. Vorrebbe uno Stato forte in grado di difendere i cittadini.
  - **O.** Cerca l'avventura e ama il rischio. Vuole avere una vita eccitante.
  - **P.** Per lui è importante comportarsi sempre in modo adeguato. Vuole evitare di fare qualcosa che gli altri giudicherebbero sbagliato.
  - **Q.** Per lui è importante essere rispettato. Vuole che la gente faccia ciò che dice.
  - **R.** Per lui è importante essere fedele ai suoi amici. Vorrebbe dedicarsi alle persone che gli sono vicine.
  - **S.** Crede fortemente che le persone dovrebbero avere cura della natura. Il rispetto per l'ambiente è molto importante per lui.
  - **T.** Ritieni importanti le tradizioni. Cerca di seguire le consuetudini della sua religione e della sua famiglia.
  - **U.** Cerca ogni occasione per divertirsi. Per lui è importante fare cose che gli diano piacere.
- Molto simile a me
  - Simile a me
  - Piuttosto simile a me
  - Poco simile a me
  - Non simile a me
  - Niente affatto simile a me
  - (Si rifiuta di rispondere)
  - (Non so)

<b>INSERIRE L'ORA DI FINE DELLA SEZIONE H:</b>
Fare riferimento alle 24 ore)
(Ora di FINE solo per paesi CAPI)
<b>VAI A SEZIONE I</b>

## CHIEDERE SE INTERVISTATO E' DI SESSO FEMMINILE

### H2. CARTELLINO 76.

Le fornirò ora una breve descrizione di alcune persone

Ascolti attentamente e mi dica quanto si riconosce in ognuna delle persone descritte.

Usi questo cartellino

- **A.** Per lei è importante pensare idee nuove ed essere creativa. Ama fare le cose in modo personale ed originale.
- **B.** Per lei è importante essere ricca. Vuole avere molti soldi e oggetti costosi.
- **C.** Pensa che sia importante che tutte le persone del mondo siano trattate nello stesso modo. È convinta che tutti dovrebbero avere le stesse opportunità nella vita.
- **D.** Per lei è molto importante mostrare di avere delle capacità. Vuole che gli altri ammirino quello che fa.

- **E.** Per lei è importante vivere in un luogo sicuro. Evita tutto ciò che potrebbe mettere in pericolo la sua sicurezza.
  - **F.** Le piacciono le sorprese ed è sempre in cerca di cose nuove da fare. Pensa che fare tante cose diverse sia importante nella vita.
  - **G.** Ritiene che le persone dovrebbero fare quello che viene detto loro. Pensa che la gente dovrebbe sempre seguire le regole, anche quando non c'è nessuno che controlla.
  - **H.** Per lei è importante ascoltare persone diverse da lui. Anche quando non è d'accordo con loro cerca comunque di capire gli altri.
  - **I.** Per lei sono importanti l'umiltà e la modestia. Cerca di non attirare l'attenzione su di sé.
  - **J.** Per lei è importante divertirsi. Ama "viziarsi".
  - **K.** Per lei è importante decidere autonomamente cosa fare. Ama essere libera e non dover dipendere dagli altri.
  - **L.** Per lei è molto importante aiutare le persone che la circondano. Le piace darsi da fare per il loro benessere.
  - **M.** Per lei è importante raggiungere i propri obiettivi. Spera che gli altri riconoscano i suoi successi.
  - **N.** Ritiene importante che il governo tuteli la sua sicurezza contro tutte le minacce sia esterne che interne. Vorrebbe uno Stato forte in grado di difendere i cittadini.
  - **O.** Cerca l'avventura e ama il rischio. Vuole avere una vita eccitante.
  - **P.** Per lei è importante comportarsi sempre in modo adeguato. Vuole evitare di fare qualcosa che gli altri giudicherebbero sbagliato.
  - **Q.** Per lei è importante essere rispettata. Vuole che la gente faccia ciò che dice.
  - **R.** Per lei è importante essere fedele ai suoi amici. Vorrebbe dedicarsi alle persone che le sono vicine.
  - **S.** Crede fortemente che le persone dovrebbero avere cura della natura. Il rispetto per l'ambiente è molto importante per lei.
  - **T.** Ritiene importanti le tradizioni. Cerca di seguire le consuetudini della sua religione e della sua famiglia.
  - **U.** Cerca ogni occasione per divertirsi. Per lei è importante fare cose che le diano piacere.
- 
- Molto simile a me
  - Simile a me
  - Piuttosto simile a me
  - Poco simile a me
  - Non simile a me
  - Niente affatto simile a me
  - (Si rifiuta di rispondere)
  - (Non so)

<b>INSERIRE L'ORA DI FINE DELLA SEZIONE H:</b>
--

(Fare riferimento alle 24 ore)
--------------------------------

(Ora di FINE solo per paesi CAPI)
-----------------------------------

## SEZIONE I – TEST QUESTIONS

### **CODIFICARE TUTTI**

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: PER LA CODIFICA, GUARDARE LA C32. NELLA I1 E NELLA C32 GLI INTERVISTATI DEVONO ESSERE CODIFICATI NELLO STESSO GRUPPO:**

- CODICE 1 NELLA C32   **VAI A INTRODUZIONE DOMANDA I2**
- CODICE 2 NELLA C32   **VAI A INTRODUZIONE DOMANDA I5**
- CODICE 3 NELLA C32   **VAI A INTRODUZIONE DOMANDA I8**

### **CHIEDERE SE CODICE 1 A DOMANDA I1**

#### **SCHERMATA 1**

**Per consentirci in futuro di migliorare il nostro questionario, prima di concludere vorrei farle alcune domande simili ad altre che le ho già fatto.**

**Non cerchi di ricordare come ha risposto prima, ma consideri le domande come se fossero completamente nuove.**

#### **SCHERMATA 2**

**Le persone che dagli altri paesi vengono a vivere in Italia lo fanno per ragioni diverse.**

**Alcuni hanno lontane origini italiane.**

**Altri vengono qui per lavorare o per ricongiungersi alla propria famiglia.**

**Altri vengono per fuggire da una situazione di pericolo.**

**Le presentiamo alcune domande su questo problema.**

#### **I2. CARTELLINO 77**

Nel decidere se qualcuno che è nato e cresciuto e che vive fuori dall'Italia può venire o meno a vivere in Italia, quanto ritiene importante che questa persona abbia un buon livello di istruzione?

- Per nulla importante
- Estremamente importante
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

#### **I3. CARTELLINO 78**

Nel decidere se qualcuno può venire o meno a vivere in Italia, quanto ritiene importante che questa persona venga da un paese di cultura cristiana?

- Per nulla importante
- Estremamente importante
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

#### **I4. CARTELLINO 79**

Nel decidere se qualcuno può venire o meno a vivere in Italia, quanto ritiene importante che questa persona abbia le competenze lavorative che mancano in Italia?

- Per nulla importante
- Estremamente importante
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

<b>INDICARE DATA E ORARIO DI CONCLUSIONE DELL'INTERVISTA</b>
<b>NOTA PER L'INTERVISTATORE: INDICARE DATA DI CONCLUSIONE:</b>
(gg/mm/aa)
<b>NOTA PER L'INTERVISTATORE: INDICARE ORARIO DI CONCLUSIONE:</b>
(fare riferimento alle 24 ore)
(DATA E ORARIO DI CONCLUSIONE in TUTTI i paesi)
<b>NOTA PER L'INTERVISTATORE: RISPONDERE ALLE DOMANDE DELLA SEZIONE X SOTTOSTANTE</b>

## CHIEDERE SE CODICE 2 A DOMANDA I1

### SCHERMATA 1

Per consentirci in futuro di migliorare il nostro questionario, prima di concludere vorrei farle alcune domande simili ad altre che le ho già fatto.

Non cerchi di ricordare come ha risposto prima, ma consideri le domande come se fossero completamente nuove.

### SCHERMATA 2

Le persone che dagli altri paesi vengono a vivere in Italia lo fanno per ragioni diverse.

Alcuni hanno lontane origini italiane.

Altri vengono qui per lavorare o per ricongiungersi alla propria famiglia.

Altri vengono per fuggire da una situazione di pericolo.

Le presentiamo alcune domande su questo problema.

#### 15 – 17. CARTELLINO 80

Quanto ritiene importante ciascuno dei seguenti aspetti nel decidere se qualcuno che è nato e cresciuto e che vive fuori dall'Italia possa venire o meno a vivere in Italia?

In primo luogo, quanto importante dovrebbe essere per queste persone...

#### LEGGERE...

- 15. avere un buon livello di istruzione
- 16. venire da un paese di cultura cristiana
- 17. avere le competenze lavorative che mancano in Italia

- Per nulla importante
- Molto importante
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

<b>INDICARE DATA E ORARIO DI CONCLUSIONE DELL'INTERVISTA</b>
<b>NOTA PER L'INTERVISTATORE: INDICARE DATA DI CONCLUSIONE:</b>
(gg/mm/aa)
<b>NOTA PER L'INTERVISTATORE: INDICARE ORARIO DI CONCLUSIONE:</b>
(fare riferimento alle 24 ore)
(DATA E ORARIO DI CONCLUSIONE in TUTTI i paesi)
<b>NOTA PER L'INTERVISTATORE: RISPONDERE ALLE DOMANDE DELLA SEZIONE X SOTTOSTANTE</b>

## CHIEDERE SE CODICE 3 A DOMANDA I1

Per consentirci in futuro di migliorare il nostro questionario, prima di concludere vorrei farle alcune domande simili ad altre che le ho già fatto.

Non cerchi di ricordare come ha risposto prima, ma consideri le domande come se fossero completamente nuove.

Le persone che dagli altri paesi vengono a vivere in Italia lo fanno per ragioni diverse.

Alcuni hanno lontane origini italiane.

Altri vengono qui per lavorare o per ricongiungersi alla propria famiglia.

Altri vengono per fuggire da una situazione di pericolo.

Le presentiamo alcune domande su questo problema.

### I8 – I10. CARTELLINO 81

Quanto ritiene importante ciascuno dei seguenti aspetti nel decidere se qualcuno che è nato e cresciuto e che vive fuori dall'Italia possa venire o meno a vivere in Italia?

In primo luogo, quanto importante dovrebbe essere per queste persone...

**LEGGERE...**

- I8. avere un buon livello di istruzione
- I9. venire da un paese di cultura cristiana
- I10. avere le competenze lavorative che mancano in Italia

- Per nulla importante
- Estremamente importante
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

<b>INDICARE DATA E ORARIO DI CONCLUSIONE DELL'INTERVISTA</b>
<b>NOTA PER L'INTERVISTATORE: INDICARE DATA DI CONCLUSIONE:</b>
(gg/mm/aa)
<b>NOTA PER L'INTERVISTATORE: INDICARE ORARIO DI CONCLUSIONE:</b>
(fare riferimento alle 24 ore)
(DATA E ORARIO DI CONCLUSIONE in TUTTI i paesi)
<b>NOTA PER L'INTERVISTATORE: RISPONDERE ALLE DOMANDE DELLA SEZIONE X SOTTOSTANTE</b>

## SEZIONE X – ITALIAN QUESTIONS

### X1 – X3. CARTELLINO 82.

Di seguito le proponiamo alcune affermazioni che capita di sentire.

Usando questo cartellino, indichi per favore quanto è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni

- X1. I vaccini logorano il sistema immunitario e lo espongono a diverse malattie.
- X2. In tema di vaccini ci si può fidare delle raccomandazioni della comunità scientifica.
- X3. Le case farmaceutiche ostacolano cure efficaci per guarire malattie gravi perché temono di perdere profitti.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- Né d'accordo né in disaccordo

- In disaccordo
- Molto in disaccordo
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**X4. ANCORA CARTELLINO 82.**

**Cambiamo ora argomento. Usando lo stesso cartellino di prima, indichi per favore quanto è d'accordo o in disaccordo con la seguente affermazione.**

Le coppie gay e lesbiche dovrebbero avere diritto a sposarsi.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- Né d'accordo né in disaccordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**Adesso qualche altra domanda su come funziona la società**

**X5. CARTELLINO 83.**

Perché, secondo lei, in Italia ci sono delle persone in stato di povertà? Qui di seguito ci sono quattro possibili ragioni: quale considera la più importante?

Per favore, indichi la sua risposta scegliendo tra le opzioni presenti su questo cartellino.

- Perché sono persone sfortunate
- A causa della loro pigrizia e della loro mancanza di forza di volontà
- Perché nella nostra società c'è ingiustizia
- È una parte inevitabile del progresso moderno
- (Nessuna di queste ragioni - spontaneamente)
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

X6.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: IL SISTEMA VERIFICA RISPOSTA ALLA F17a.**

- SE L'INTERVISTATO È OCCUPATO/A (codice 01 alla F17a) **VAI A DOMANDA X7**
- SE L'INTERVISTATO NON LAVORA (tutti i codici escluso 01 alla F17a) **VAI A DOMANDA X10**

X7.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: CODIFICARE IN BASE AL MESE DI NASCITA DELL'INTERVISTATO:**

- MESE DI NASCITA = 01, 03, 05, 07, 09, 11 OPPURE 77 **VAI A INTRODUZIONE X8**
- MESE DI NASCITA = 02, 04, 06, 08, 10, 12 OPPURE 88 **VAI A INTRODUZIONE X9**

**X8. CARTELLINO 84.**

Immagini 100 persone che fanno oggi il suo stesso lavoro. Di queste 100 persone, quante pensa che perderanno il lavoro nei prossimi 10 anni perché sostituite dalle macchine?  
Per favore, scelga la sua risposta tra le opzioni presenti su questo cartellino.

- 0 – 4
- 5 – 14
- 15 – 24
- 25 – 34
- 35 – 44
- 45 – 54
- 55 – 64
- 65 – 74
- 75 – 84
- 85 – 94
- 95 – 100
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**X9. CARTELLINO 84.**

Immagini 100 persone che fanno oggi il suo stesso lavoro. Di queste 100 persone, quante pensa che perderanno il lavoro nei prossimi 10 anni a causa della globalizzazione?  
Per favore, scelga la sua risposta tra le opzioni presenti su questo cartellino.

- 0 – 4
- 5 – 14
- 15 – 24
- 25 – 34
- 35 – 44
- 45 – 54
- 55 – 64
- 65 – 74
- 75 – 84
- 85 – 94
- 95 – 100
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**X10. CARTELLINO 85.**

Immagini di trovarsi nella situazione di perdere il lavoro ed essere disoccupato. Usando questo cartellino, mi dica quale delle seguenti soluzioni lei preferirebbe.

- Un sussidio di disoccupazione per un periodo di 12 mesi in cui lei dovrebbe autonomamente cercarsi un nuovo lavoro
- Un sussidio di disoccupazione per un periodo di 6 mesi in cui lei riceverebbe corsi gratuiti di formazione e aiuto per trovare un nuovo lavoro
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**X11. CARTELLINO 86.**

In precedenza nel questionario le è stato chiesto di esprimere la sua opinione su come lo Stato potrebbe cambiare il modo in cui eroga prestazioni e servizi sociali in risposta a cambiamenti economici e sociali.

Alcuni paesi stanno pensando di introdurre un sistema di reddito minimo.

Tra poco le chiederò se Lei è contrario/a o favorevole a questo sistema.

Prima le darò alcune informazioni aggiuntive.

In cima a questo cartellino, nel riquadro evidenziato, sono elencate le caratteristiche principali di questo sistema.

Un sistema di reddito minimo presenta tutte le seguenti caratteristiche:

... **LEGGERE...**

Lo Stato versa un reddito mensile a tutte le famiglie che si trovano al di sotto di una determinata soglia di reddito.

Lo scopo è garantire a tutti un tenore di vita minimo.

La cifra ricevuta copre la differenza tra il reddito familiare e la soglia stabilita.

È dato soltanto a chi non ha un considerevole patrimonio immobiliare.

È dato soltanto se i membri della famiglia abili al lavoro accettano di cercare lavoro attivamente e viene interrotto se una offerta di lavoro adeguata viene rifiutata.

Il costo di questo sistema viene coperto dalle tasse.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: FARE UNA PAUSA E ASPETTARE CHE L'INTERVISTATO LEGGA L'ELENCO.**

In generale, Lei sarebbe contrario/a o favorevole ad avere questo sistema in Italia?

Per favore, scelga tra le opzioni presenti in fondo a questo cartellino.

- Decisamente contrario/a
- Contrario/a
- Favorevole
- Decisamente favorevole
- (Si rifiuta di rispondere)
- (Non so)

**INSERIRE L'ORA DI FINE DELLA SEZIONE X:**

(Fare riferimento alle 24 ore)

(Ora di FINE solo per paesi CAPI)

**SEZIONE J – INTERVIEWER QUESTIONS**

**LE DOMANDE DI QUESTA SEZIONE SONO RIVOLTE ALL'INTERVISTATORE**

**Domande sull'intervista nel suo complesso**

J1. L'intervistato ha chiesto delucidazioni su qualche domanda?

- Mai
- Quasi mai
- A volte
- Spesso
- Molto spesso
- Non so

J2. Hai avuto l'impressione che l'intervistato fosse riluttante a rispondere a qualche domanda?

- Mai
- Quasi mai
- A volte
- Spesso
- Molto spesso
- Non so

J3. Hai avuto l'impressione che l'intervistato cercasse di rispondere alle domande al meglio delle sue capacità?

- Mai
- Quasi mai
- A volte
- Spesso
- Molto spesso
- Non so

J4. Complessivamente, pensi che l'intervistato abbia capito le domande?

- Mai
- Quasi mai
- A volte
- Spesso
- Molto spesso
- Non so

J5. C'era qualcun altro presente, che ha interferito con l'intervista?

- Sì **VAI A DOMANDA J6**
- No **VAI A DOMANDA J6a**

J6. Chi era?

**Codificare tutte le risposte pertinenti**

- Moglie/marito/partner
- Figlio/figlia (inclusi adottivi/in affidamento/figli del coniuge o convivente)
- Genitori/genitori adottivi/suoceri/genitori del partner
- Altro parente
- Altro non parente
- Non so

J6a. In che misura l'intervistato ha usato i cartellini?

- L'intervistato ha usato tutti i cartellini che gli sono stati presentati.
- L'intervistato ha usato solo alcuni dei cartellini che gli sono stati presentati.
- L'intervistato si è rifiutato/non era in grado di usare i cartellini.
- Non so

J7. In quale lingua è stata condotta l'intervista? \_\_\_\_\_

[usare i codici ISO 639-2 per codificare la lingua in cui è stato tradotto il questionario]

J8.

ID dell'intervistatore \_\_\_\_\_

**NOTA: QUESTO NUMERO DEVE ESSERE ESCLUSIVAMENTE DI UN SINGOLO INTERVISTATORE E  
NON DEVE ESSERE CONDIVISO**

Se ha altri commenti sull'intervista, per favore li annoti nello spazio qui sotto.

---

---

---

**GRAZIE PER IL TEMPO DEDICATO A RISPONDERE A QUESTE DOMANDE.  
FINE**